

## El concepto dialéctico de internalización en Vygotski: aproximaciones a un debate

## O conceito dialético de internalização em Vygotsky: aproxima-se de um debate

## Vygotski's dialectic concept of internalization: approaches to an debate

Alejandro Álvarez-Espinoza  
Instituto de Psicología  
Universidad Austral de Chile, Chile

Christian Sebastián Balmaceda  
Escuela de Psicología  
Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Autor referente: aalvarez@spm.uach.cl

### Historia Editorial:

Recibido: 26/01/2018

Aceptado: 20/04/2018

### RESUMEN

El artículo presenta algunos aspectos centrales del debate contemporáneo en torno a la noción de internalización de L. S. Vygotski, intentando una lectura coherente con las premisas teóricas y epistemológicas de la tradición histórico-cultural. Se argumenta que en el corazón de la crítica a la noción de internalización –basada en señalar su dualismo– subyacen supuestos igualmente dualistas, que determinan

interpretaciones alejadas de la noción de internalización genuinamente vygotskiana, arraigada ésta en la filosofía de tradición dialéctica. Se defiende que es necesario reconocer esta dimensión filosófico-epistemológica para llegar a una noción de internalización que permita tanto superar el dualismo, como constituirse en herramienta útil para el tratamiento de diversos problemas en psicología.

**Palabras clave:** Internalización; Dialéctica; Teoría histórico-cultural; Epistemología