



DESCRIPCIÓN DE CURSOS

MAGISTER EN PSICOLOGIA DE LA SALUD

MALLA CURRICULAR

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD (Trabajo de Grado)

Estructura curricular con dedicación exclusiva (3 semestres) y graduación vía Trabajo de Grado

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE
PSI3560 Desarrollos Teóricos en Psicología de la Salud (10 Créd.)	PSI3806 Trabajo de Grado I (10 créd.)	PSI3807 Trabajo de Grado II (20 créd.)
PSI3561 Programa y Políticas Públicas en Salud. (10 Créd)	PSI3661 Métodos de Investigación en Psicología de la Salud. (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)
PSI3566 Diseño de Intervención en Psicología de la Salud. (10 Créd)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)
PSI3567 Intervenciones Familiares en Psicología de la Salud. (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	
PSI3568 Promoción y Prevención de Salud en el Trabajo (10 Créd.) O PSI3564 Promoción y Prevención de Salud para Niños y Adolescentes (10 Créd.)		

■ Cursos compartidos con 5to año Pregrado Psicología
■ Cursos propios del Magister en Psicología de la Salud.

MALLA CURRICULAR

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD (Tesis)

Estructura curricular con dedicación exclusiva (3 semestres) y graduación vía Tesis

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE
PSI3560 Desarrollos Teóricos en Psicología de la Salud (10 Créd.)	PSI3814 Tesis I (10 créd.)	PSI3815 Tesis II (30 créd.)
PSI3561 Programa y Políticas Públicas en Salud. (10 Créd)	PSI3561 Métodos de Investigación en Psicología de la Salud. (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)
PSI3566 Diseño de Intervención en Psicología de la Salud. (10 Créd)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	
PSI3567 Intervenciones Familiares en Psicología de la Salud. (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	
PSI3568 Promoción y Prevención de Salud en el Trabajo (10 Créd.) O PSI3564 Promoción y Prevención de Salud para Niños y Adolescentes (10 Créd.)		

■ Cursos compartidos con 5to año Pregrado Psicología
■ Cursos propios del Magister en Psicología de la Salud.

Cursos Mínimos

a. Fundamento Teórico del Magíster

- **Desarrollos Teóricos en Psicología de la Salud / Theoretical Models in Health Psychology**
La Psicología de la Salud ha desarrollado modelos teóricos sobre aspectos psicosociales explicativos en salud. En el curso se revisan críticamente estos modelos explicativos de condiciones de salud y enfermedad. Esto implica que el alumno se familiarizará con los principales estudios empíricos y discusión de aplicaciones profesionales, incluyendo la revisión de instrumentos psicométricos para evaluar los conceptos discutidos.
- **Programas y Políticas Públicas en Salud / Public Health Programs and Policies**
El curso trata conceptos y métodos epidemiológicos, la realidad epidemiológica del país en el contexto internacional, así como el sistema público de salud, principales políticas de salud y cómo éstos se plasman en programas concretos. Asociado a esto, se preocupa del desarrollo de competencias para la evaluación de programas, asociadas a la gestión en salud.

b. Línea Aplicaciones y Habilidades Profesionales

(Cursos destinados a proveer instancias de desarrollo de herramientas y habilidades concretas de intervención en Psicología de la Salud. Esta línea incluye cursos mínimos y optativos)

- **Diseño de Intervenciones en Psicología de la Salud / Interventions in Health psychology**
El diseño y evaluación de estrategias de intervención psicosocial en diversos problemas de salud debe considerarse como un aporte a ser integrado en acciones multidisciplinarias. El curso se enfoca en la experiencia internacional en este campo y muestra la importancia de utilizar un enfoque basado en evidencias. Se relacionan estos conocimientos con los lineamientos dados por modelos teóricos y datos de la realidad en la que se aplican las intervenciones.
- **Intervenciones familiares en Psicología de la Salud / Family interventions in health psychology**
La atención en salud familiar constituye el modelo preponderante en atención de salud a nivel primario en Chile. El curso enfatiza el conocimiento y reflexión sobre el rol de la familia en los procesos de salud--enfermedad así como factores relacionados con el ciclo vital de la familia. Todo esto orientado al análisis y diseño de intervenciones familiares en función de los modelos teóricos revisados.
- **Promoción y Prevención de Salud para niños y adolescentes / Health Promotion and Prevention in Children and Adolescent**
Se aborda la salud del niño y adolescente teniendo presente la importancia en el largo plazo de esta etapa del desarrollo, tanto en la salud de la persona como en la adquisición de comportamientos asociados al cuidado de la salud y tratamiento de la enfermedad.
- **Promoción y Prevención de Salud en el Trabajo / Health promotion and prevention at work**
Los adultos pasan la mayor parte de su vida en el trabajo, siendo este lugar una fuente tanto de soporte social y satisfacción personal como de estrés y desgaste. El presente curso revisa los principales temas sobre la salud en los lugares de trabajo, analizando aspectos relevantes del mundo laboral para el fomento de la salud de los trabajadores; rol de los factores organizacionales en la salud individual y organizacional; contribución de los modelos teóricos a la comprensión de las

relaciones entre organización, estrés y salud; y programas exitosos de promoción de la salud en el trabajo.

c. Línea Investigación en Psicología de la Salud

- **Métodos de Investigación en Psicología de la Salud / Research Methods in Health Psychology**
Los métodos de investigación son una herramienta poderosa tanto para la investigación académica como aplicada en salud. El curso revisa los métodos cuantitativos y diseños de investigación más utilizados para evaluar críticamente los aportes de investigaciones y diseñar evaluación de intervenciones, programas y políticas de salud.
- **Trabajo de Grado I o Tesis I**
- **Trabajo de Grado II o Tesis II**

Cursos Optativos

Los alumnos deben tomar entre 3 y 4 optativos de profundización dependiendo de la actividad de graduación seleccionada. Los cursos optativos están sujetos a modificaciones, por tanto el alumno debe verificar semestralmente en el libro de cursos www.uc.cl antes de definir su carga académica semestral.

Para el año 2017, los cursos optativos son los siguientes:

- **Psiquiatría de Enlace y Psicología Hospitalaria**
El curso pondrá énfasis en la capacidad de diagnóstico y manejo multidisciplinario de problemas psicológicos en pacientes de hospital general, en base a estudio de casos. Se dicta en el Hospital Clínico UC.
- **Enfermedades Crónicas**
Este curso introductorio a las enfermedades crónicas tratará los aspectos biomédicos generales de los principales problemas crónicos de salud. Está diseñado para estudiantes sin conocimientos formal de biología.
- **Mindfulness y sus aplicaciones en salud**
Curso destinado a alumnos interesados en conocer las habilidades que ofrecen las intervenciones basadas en mindfulness para enfrentar de manera sana y adaptativa diversas situaciones de estrés y enfermedad. Se discuten evidencias y mecanismos de la utilización de mindfulness frente a situaciones de estrés asociado a problemas de salud. Se analizan mecanismos de adaptación y de resiliencia frente a situaciones de estrés y las diversas aplicaciones clínicas y los correlatos científicos de la práctica mindfulness en la salud en el contexto de terapias cognitivo conductuales de tercera generación.
- **Metodología Cualitativa Avanzada**
El curso está orientado a la formación de estudiantes de post-gradado que están interesados en profundizar en los métodos de investigación cualitativa para poder diseñar en forma independiente estudios de carácter cualitativo.

- **Integración Teórico-Práctica en Psicología de la Salud**

El curso proveerá de actividades experienciales así como de instancias de reflexión, que permitan al alumno desarrollar habilidades específicas de intervención en el área de la Psicología de la Salud. El curso tiene una orientación más aplicada que teórica, por lo que la asistencia a las clases y ayudantías será fundamental. Se fomentará la integración de los aprendizajes teóricos adquiridos en otros ramos en psicología de la salud con la práctica de la disciplina. Asimismo, se fomentará el desarrollo de las condiciones personales básicas que faciliten relaciones multidisciplinares y el trabajo con participantes o pacientes.

- **Métodos Cualitativos para la Investigación de Procesos y Resultados Terapéutico**

Se espera que con la formación entregada los estudiantes estén en condiciones de diseñar y ejecutar investigaciones científicas que apliquen este tipo de metodología y estén familiarizados con sus bases conceptuales.

Listado de optativos históricos del Magister

- **Psico-oncología**

El curso enfatizará el análisis en profundidad de los aspectos teóricos, empíricos y experienciales en Psico---oncología.

- **Comunicación en Salud**

El presente curso está organizado como un seminario, de forma que los alumnos participen activamente y bien informados en clases, para lo cual deben leer con anticipación las lecturas asignadas.

- **Gestión en Salud**

El curso se propone introducir a los participantes en los conocimientos y habilidades que les permita participar en la dirección de una organización de salud, tanto en el ámbito privado como público, en el contexto del sistema de salud chileno y la reforma sanitaria.

- **Cuidados Paliativos**

La etapa del fin de la vida y particularmente en presencia de una enfermedad avanzada, genera interrogantes como el alcance del ejercicio de la autonomía en la toma de decisiones, la pertinencia de intervenir con medidas invasivas, el vínculo médicoe pacientee familia que se establece, entre otros. Por ello se tiene interés en promover una formación que integre las perspectivas ética, clínica, institucional y comunitaria de la problemática de Cuidados Paliativos.

- **Evaluación de Proyectos en Psicología de la Salud**

El curso Evaluación de Proyectos en Salud busca desarrollar competencias para integrar el análisis y recolección de datos con metodología cuantitativa y cualitativa en la evaluación de proyectos en psicología de la salud.

- **Construcción de Instrumentos de Medición en Psicología y Educación**

Este curso presenta una visión panorámica de las principales etapas del proceso de construcción de instrumentos de medición, de las normas y estándares vigentes, y de las técnicas más relevantes para el análisis de propiedades métricas de las preguntas e instrumentos en su conjunto. El curso se apoya en conocimiento desarrollado en el marco de la teoría clásica de la medición y de la teoría de respuesta al ítem.