



DESCRIPCIÓN DE CURSOS

MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCACIONAL



MALLA CURRICULAR

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL (Trabajo de Grado)

Estructura curricular con dedicación exclusiva (3 semestres) y graduación vía Trabajo de Grado

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE
PSI3500 Psicología del Aprendizaje y la Enseñanza I (10 Créd.)	PSI3504 Psicología del Aprendizajes y la Enseñanza II. (10 Créd.)	PSI3501 Medición y Evaluación en Psicología Educacional. (10 Créd.)
PSI3502 Diseño y Evaluación de Programas Psicoeducativos (10 Créd.)	PSI3505 Investigación en Psicología Educacional (10 créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)
PSI3503 Análisis del Sistema Educacional. (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)
PSI3506 Taller de Intervención en Psicología Educacional (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	
Optativo de Profundización (10 Créd.)	PSI3600 Trabajo de Grado I (10 créd.)	PSI3601 Trabajo de Grado II (20 créd.)

- Cursos compartidos con 5to año Pregrado Psicología
- Cursos propios del Magister en Psicología Educacional

MALLA CURRICULAR

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL (Tesis)

Estructura curricular con dedicación exclusiva (3 semestres) y graduación vía Tesis

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE
PSI3500 Psicología del Aprendizaje y la Enseñanza I (10 Créd.)	PSI3504 Psicología del Aprendizajes y la Enseñanza II. (10 Créd.)	PSI3501 Medición y Evaluación en Psicología Educacional. (10 Créd.)
PSI3502 Diseño y Evaluación de Programas Psicoeducativos (10 Créd.)	PSI3505 Investigación en Psicología Educacional (10 créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)
PSI3503 Análisis del Sistema Educacional. (10 Créd.)	Optativo de Profundización (10 Créd.)	
PSI3506 Taller de Intervención en Psicología Educacional (10 Créd.)		
Optativo de Profundización (10 Créd.)	PSM406 Tesis I (20 créd.)	PSM407 Tesis II (30 créd.)

- Cursos compartidos con 5to año Pregrado Psicología
- Cursos propios del Magister en Psicología Educacional

Cursos Mínimos

Psicología del aprendizaje y la enseñanza I: En este curso se aborda el estudio de los procesos psicológicos que conforman el núcleo de todo fenómeno de enseñanza-aprendizaje. Utilizando los modelos teóricos más avanzados en el área, se analizan tanto los aspectos cognitivos como los afectivos de la experiencia de humana de enseñar-aprender.

Diseño y evaluación de programas psicoeducativos: En este curso se busca que los alumnos conozcan y analicen críticamente distintos modelos de diseño y evaluación de intervenciones psicoeducacionales, y que desarrollen las competencias necesarias para aplicar técnicas de diseño y evaluación de estrategias de intervención psicoeducacional en distintos ámbitos de acción.

Análisis del Sistema Educativo: Este curso busca desarrollar una mirada sistémica que permita comprender las dinámicas sociales e institucionales en las que se producen los procesos de enseñanza-aprendizaje en la escuela. En el marco de esta comprensión sistémica, se analizan críticamente enfoques y herramientas para el trabajo del psicólogo educativo tomando la institución educativa como una unidad compleja.

Taller de intervenciones en psicología educativa: Este curso busca integrar de manera práctica los aprendizajes que los estudiantes están realizando paralelamente en los cuatro cursos mínimos del primer semestre de formación en psicología educativa. Acompañados por los equipos docentes, los estudiantes desarrollan un proceso de diagnóstico y problematización de una necesidad de una escuela concreta, para diseñar luego una propuesta de abordaje de dicha necesidad.

Psicología del aprendizaje y la enseñanza II: En este curso se discuten distintas perspectivas sobre la dimensión social y emocional del aprendizaje y desarrollo, y se abordan distintas temáticas referidas al desarrollo humano en su dimensión socioafectiva, enfatizando los contextos en los cuales se da este desarrollo.

Medición y Evaluación en Psicología Educativa Este curso busca introducir a los alumnos a los conceptos centrales de la medición y evaluación en psicología y educación, así como familiarizarlos con algunos instrumentos (tanto individuales como colectivos) y bases de datos frecuentemente usados en el área de la psicología educativa.

Investigación en psicología educativa: Este curso busca que los alumnos se familiaricen con los problemas y métodos más comunes en la investigación en psicología educativa, tanto académica como aplicada. A través de una metodología eminentemente práctica se espera que los estudiantes desarrollen sus competencias para formular preguntas relevantes desde el punto de vista de la psicología educativa y responderlas de manera metodológicamente sólida.

Trabajo de Grado I: Cada semestre se ofrecerán varias secciones para desarrollar el trabajo de grado, en cada una de las cuales un profesor conduce los trabajos en un tema específico a un máximo de 10 alumnos. El trabajo durante este semestre implicará participar en reuniones de discusión en las que el profesor presentará información respecto al tema en cuestión y a sus trabajos de investigación en esta área. Individualmente, los alumnos realizarán una exhaustiva revisión de la literatura en el área y concluirán el semestre con la presentación de un trabajo en esta misma área, que incluye: síntesis integrativa de la

revisión bibliográfica, planteamiento de una pregunta de investigación teórica o empírica y propuesta metodológica para abordar dicha pregunta. El trabajo propuesto puede implicar un abordaje teórico, la aplicación de algún elemento teórico a un ámbito específico, el diseño y evaluación de una intervención, o un estudio empírico.

Trabajo de Grado II: En este curso, los alumnos continuarán trabajando en los mismos grupos constituidos el semestre anterior, debiendo concluir el semestre con la entrega de un informe que contenga el trabajo realizado a partir de la propuesta desarrollada previamente. Este informe, individual, debe contener en un formato de artículo de revista, una versión revisada de los antecedentes teóricos y planteamiento de la pregunta de investigación, una descripción del método utilizado y la presentación de los resultados, conclusiones y discusiones.

Los informes de los trabajos de Grado I y II deben ser realizados de manera individual por cada estudiante.

Los alumnos que opten por hacer tesis, reemplazan los Trabajos de Grado I y II por Tesis I y II con un total de 50 créditos (20 y 30 respectivamente).

Tesis I : Este curso corresponde a la realización de un proyecto de tesis de grado por parte de los alumnos que hayan tomado esta opción. Se espera que el alumno, individualmente, identifique una pregunta o problema de investigación y elaboren un marco teórico y diseño metodológico para investigar este problema. Al final del curso deberá presentar una propuesta escrita y realizar una presentación pública de su proyecto ante un Comité de Tesis compuesto por tres académicos del programa de magíster.

Tesis II: Este curso corresponde a la realización de la tesis de grado. Se espera que el alumno implemente su diseño de investigación (recolección de datos, análisis de resultados) y escriba un manuscrito final como producto de su investigación. Este manuscrito tendrá el formato de un artículo científico para ser enviado a publicación a una revista especializada. Cada alumno presentará individualmente este artículo en una defensa oral pública ante el comité de tesis para su aprobación.

Cursos Optativos

Los alumnos deben cursar 3 ó 4 optativos de profundización, dependiendo de la actividad de graduación seleccionada. Los cursos optativos varían semestralmente de acuerdo a la programación académica. Por tanto el alumno debe verificar semestralmente en el libro de cursos www.puc.cl antes de definir su carga académica semestral.

Como referencia, los cursos optativos programados el año 2017 son los siguientes:

- PSD254 Trastornos de Aprendizaje
- PSM448 Alumnos con Necesidades Educativas Especiales
- PSI3716 Aprendizaje y Educación de Adultos

