



ESCUELA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DIPLOMADO EN PSICOPATOLOGÍA DEL VÍNCULO: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

INICIO MAYO 2024

Diplomado patrocinado por



C
R
U
F
A
O
N
T
E
R
A
S





MODALIDAD

Online Clases en Vivo



DURACIÓN

5 meses



CLASES

Desde 3 de mayo hasta 25 de octubre del 2024.
Viernes de 14:00 a 18:15 hrs.



VALOR

\$1.600.000 (valor incluye matrícula)

Consulta descuentos y formas de pagos [AQUÍ](#)



COORDINADORA

Manola García
magarciape@uc.cl
(+56) 955047603

[POSTULA AQUÍ](#)



www.psicologia.uc.cl/diplomados



PRESENTACIÓN

En este programa **aprenderás nuevas herramientas para la detección precoz de dificultades vinculares, así como tratamientos especializados que muestran resultados favorables.**

Incorporando incorpora una mirada comprensiva de la psicopatología infantil temprana y la psicoterapia, que considera un cambio en el foco de atención, desde el niño pequeño hacia la relación con sus padres, dando importancia al apego, al intercambio intersubjetivo entre ambos, a las representaciones y competencias parentales y a los distintos sistemas que subyacen y organizan el psiquismo infantil y adulto.



DIRIGIDO

A profesionales clínicos que trabajan con niños pequeños; psicólogos, médicos familiares, pediatras y psiquiatras.

DIPLOMADO EN
PSICOPATOLOGÍA
DEL VÍNCULO:
DIAGNÓSTICO Y
TRATAMIENTO

[POSTULA AQUÍ](#)



CURSO

01

INTRODUCCIÓN A LOS TRASTORNOS PSICOLÓGICOS EN INFANCIA TEMPRANA

Unidad I: Introducción.

- El bebé antes del nacimiento: embarazo y gestación.
- Competencias del bebé.
- Desarrollo infantil temprano, conceptualizaciones teóricas.
- Desarrollo normal y patológico.
- Aportes de psicología a los vínculos tempranos.
- Conceptualización y bases de la teoría del apego.
- Descripción de los estilos de apego, estabilidad y transmisión intergeneracional.
- Interacciones tempranas y sensibilidad.

Unidad II: Estudio clínico de los trastornos psicológicos en infancia temprana.

- Consideraciones generales en el diagnóstico.
- Factores protectores y de riesgo en la infancia.
- Propuestas diagnósticas desde distintos teóricos (Ainsworth, Main, Crittenden, Dio Bleichmar)
- Sistemas de clasificación:
- DSM IV
- Zero to Three
- Clasificación de los disturbios y desórdenes del apego en la infancia temprana (Zeanah).

✓ CRITERIOS DE APROBACIÓN

- **Calificación mínima de todos los cursos 4.0** en su promedio ponderado.
- **75%** de asistencia a las sesiones.

*Para aprobar los programas de diplomados se requiere la aprobación de todos los cursos que lo conforman.

*El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

[POSTULA AQUÍ](#)



CURSO

02

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN EN INFANCIA TEMPRANA

Unidad I: Observación y mediciones clínicas para el niño(a)

- Escala de evaluación de la conducta neonatal.
- Evaluación del desarrollo infantil.
- Evaluación del desarrollo socioemocional.
- Evaluación del temperamento.
- Evaluación de interacciones tempranas.

Unidad II: Observación y mediciones clínicas para los adultos

- Evaluación de mentalización.
- Evaluación de sensibilidad.
- Evaluación del patrón apego.
- Evaluación de sintomatología.
- Evaluación de depresión materna perinatal.

Unidad III: Observación y mediciones clínicas para díadas y tríadas

- Evaluación de la calidad vincular.
- Evaluación del funcionamiento tríadico.

✓ CRITERIOS DE APROBACIÓN

- **Calificación mínima de todos los cursos 4.0** en su promedio ponderado.
- **75%** de asistencia a las sesiones.

*Para aprobar los programas de diplomados se requiere la aprobación de todos los cursos que lo conforman.

*El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

[POSTULA AQUÍ](#)



CURSO

03

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN PSICOPATOLOGÍA DEL VÍNCULO

Unidad I: Estrategias generales de intervención y psicoterapia.

- Niveles de intervención (niño/a, adulto, díada y tríada).
- La persona del terapeuta.
- Supervisión, auto-observación y reunión clínica.
- Diseño de intervenciones.
- Modalidades de intervención.
- Intervenciones psicoeducativas.
- Visitas domiciliarias y en contexto hospitalario.
- Habilidades y competencias parentales.
- Círculos viciosos y virtuosos en la interacción.
- Intervenciones en interacciones tempranas.
- Intervenciones en mentalización y sensibilidad.
- Intervenciones en apego e historia vincular.
- Interacciones guiadas y video feedback.
- Psicoterapia padres-infante.

Unidad II: Estrategias específicas de intervención.

- Contextos educativos.
- Contextos de salud.
- Depresión materna.
- Niños/as con necesidades especiales.
- Familias vulnerables y/o multiproblemáticas.
- Niños/as víctimas de maltrato y/o abuso.
- Niños/as institucionalizados.

✓ CRITERIOS DE APROBACIÓN

- **Calificación mínima de todos los cursos 4.0** en su promedio ponderado.
- **75%** de asistencia a las sesiones.

*Para aprobar los programas de diplomados se requiere la aprobación de todos los cursos que lo conforman.

*El alumno que no cumpla con una de estas exigencias reprueba automáticamente sin posibilidad de ningún tipo de certificación.

[POSTULA AQUÍ](#)





EQUIPO DOCENTE



MARCIA OLHABERRY

Psicóloga Universidad de Chile, Doctor en Psicoterapia UC y Universidad de Heidelberg, Académica Escuela de Psicología UC. Supervisora Clínica Acreditada, Programa de Relaciones Tempranas Red de Salud PUC San Joaquín e Investigadora MIDAP.



LEIRE FERNÁNDEZ

Psicóloga Universidad de Deusto, Bilbao, España. Magíster en Child and Adolescent Mental Health en King's College London. Instructora de masaje infantil, International Association of Infant Massage. Instructora certificada en Youth Mindfulness.



KARLA ÁLVAREZ

Psicóloga UC, Académica Escuela de Medicina Universidad de Chile, Candidata a Doctor Programa de Doctorado en Psicoterapia UC.



MÓNICA MARTÍNEZ

Psicóloga UC, Doctora en Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona. Evaluadora acreditada del comportamiento neonatal, Brazelton Institute.



EQUIPO DOCENTE



CONSTANZA MENA

Psicóloga UC, Magíster en Psicología del Desarrollo y Práctica Clínica en University College London y Anna Freud Centre, Londres.



CATALINA SIEVERSON

Psicóloga Universidad de Desarrollo, Doctor en Psicoterapia, UC y Universidad de Chile. Terapeuta Programa de Relaciones Tempranas Red de Salud UC San Joaquín.



STEFANELLA CORDELLA

Psicóloga UDP, Magíster en neuropsicología Università Cattolica de Milán, Doctora en Psicología Clínica y de la salud University College London.



MAGDALENA SEGUEL

Psicóloga clínica UC, Magíster en psicoterapia psicoanalítica intersubjetiva UC, Evaluación e intervención en primera infancia, escolares, adolescentes y sus padres, Equipo de infancia centro de innovación UC.



MACARENA ROMERO

Psicóloga, Magíster en Psicoterapia Psicoanalítica Intersubjetiva PUC. Coordinadora Académica y Terapeuta Programa de Relaciones Tempranas Red de Salud PUC San Joaquín.



MARÍA JOSÉ LEÓN

Psicóloga Universidad Adolfo Ibañez, Doctor en Psicoterapia UC y Universidad de Chile.



PROCESO DE ADMISIÓN

Para postular, debes:

- Completar la ficha de **postulación en línea**
- Adjuntar la siguiente documentación:



- Currículum Vitae
- Copia simple de título
- Carta de motivación
- Cédula de identidad



Enviar documentos por correo electrónico a **magarciape@uc.cl** desde octubre **hasta el 30 de enero 2024.**

[POSTULA AQUÍ](#)





C
R
U
F
R
O
N
T
E
R
A
S

Diplomado patrocinado por



MIDAP

Instituto Milenio para la Investigación
en Depresión y Personalidad



ESCUELA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

DIPLOMADO EN
PSICOPATOLOGÍA DEL
VÍNCULO: DIAGNÓSTICO Y
TRATAMIENTO

[POSTULA AQUÍ](#)



COORDINADORA

Manola García
magarciape@uc.cl
(+56) 955047603

www.psicologia.uc.cl/diplomados