



ESCUELA DE PSICOLOGÍA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

CONTENIDOS MÍNIMOS DEL EXAMEN
Y BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

**EXAMEN DE LICENCIATURA PSICOLOGÍA UC
MALLA 2009**

Versión Enero y Julio 2024



TABLA DE CONTENIDOS

PSI1203 - METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	3
PSI1204 - FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DEL COMPORTAMIENTO	5
PSI2301 - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA	6
PSI1205 - PSICOLOGÍA SOCIAL	8
PSI2300 - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	9
PSI1104 - PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I.....	10
PSI2304 - TEORÍAS DE LA COGNICIÓN	11
PSI1201 - PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II.....	12
PSI2403 - PERSONALIDAD E IDENTIDAD	13
PSI2308 - INTELIGENCIA, PENSAMIENTO Y LENGUAJE.....	15
PSI2303 - PSICOANÁLISIS	16
PSI2309 - AFECTIVIDAD Y MOTIVACIÓN.....	17
PSI2400 - EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I.....	18
PSI2401 - PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA ADULTOS	19
PSI2405 - EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II.....	21
PSI2402 - PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL.....	22



PSI1203 - METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Tema	Bibliografía
Respondiendo preguntas en psicología usando evidencia: - ¿De dónde vienen las buenas preguntas? - Razonamiento basado en la evidencia. - El proceso de investigación.	Shavelson, R. J. & Towne, L. (2003). <i>Scientific research in education</i> , Capítulo 3. National Academy Press.
Tipos de preguntas y tipos de explicaciones en psicología: - Preguntándonos para comprender, explicar y/o predecir. - Formas de responder preguntas. - La ciencia y la generación de conocimientos. - Concepciones de la ciencia, sus alcances y limitaciones.	Giere, R. N. (2011). <i>Explaining science: A cognitive approach</i> , Capítulo 2. University of Chicago Press. Passer, M. W. (2014). <i>Research methods: Concepts and connections</i> , Capítulo 1. Worth Publishers.
Evidencia en psicología: observación, descripciones e interpretación. - Observación. - Entrevista. - Cuestionarios y pruebas. - Métodos no intrusivos. - Mediciones fisiológicas.	Pinel, J. P. J. (2001). <i>Biopsicología</i> , pp. 121-133. Prentice Hall. Sommer, B. & Sommer, R. (2001). <i>La investigación del comportamiento: una guía práctica con técnicas y herramientas</i> , Capítulos 4, 8 y 9. Oxford University Press.
Selección de unidades de análisis: - Definiendo el nivel de análisis. - Criterios de selección de unidades de análisis. - Conceptos de muestreo y representatividad.	Miles, M. B. & Huberman, M. A. (2009). <i>Qualitative data analysis: An expanded sourcebook</i> , pp. 25-34. SAGE. Otzen, T. & Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. <i>International Journal of Morphology</i> , 35(1), 227-232. https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037
Azar y modelos probabilísticos en psicología: - Conceptos de azar y probabilidad. - Variabilidad. - Distinción entre estadística descriptiva e inferencial. - Modelos estadísticos como herramientas.	Cowles, M. (2005). <i>Statistics in psychology: An historical perspective</i> (2ª ed., Capítulo 2). Psychology Press. https://doi.org/10.4324/9781410612380 Hand, D. J. (2008). <i>Statistics: A very short introduction</i> (Capítulos 1 y 2). Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/actrade/9780199233564.001.0001
Cuantificación, ordenación y clasificación en psicología: - Tipos de atributos. - Clasificación, ordenación y cuantificación. - Teorías de medición en psicología. - La teoría de escalas de medición de S.S. Stevens. Criterios de calidad: rigurosidad, validez y confiabilidad.	American Educational Research Association, American Psychological Association & National Council on Measurement in Education. (2018). <i>Estándares para pruebas educativas y psicológicas</i> (M. Lieve, Trad.), pp. 11-24; 35-45; 53-69. American Educational Research Association. (Obra original publicada en 2014). https://doi.org/10.2307/j.ctvr43hg2 Flick, U. (2004). <i>Introducción a la investigación cualitativa</i> (T. del Amo, Trad.), Capítulo 15. Fundación Paideia Galiza/Morata. (Obra original publicada en 2002). Stevens, S. S. (1946). On the theory of scales of measurement. <i>Science</i> , 103(2684), 677-680. https://doi.org/10.1126/science.103.2684.677

(continúa)



<p>Preguntas y explicaciones causales en psicología:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tipos de preguntas y explicaciones causales.- Definiendo causalidad.- Causalidad como regularidad.- Causalidad como necesidad.- El modelo contrafactual de causalidad.	<p>Mumford, S. & Anjum, R. L. (2013). <i>Causation: A very short introduction</i>, pp. 1-62. Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/actrade/9780199684434.001.0001</p>
<p>Búsqueda de causas y efectos en psicología:</p> <ul style="list-style-type: none">- Experimentos y contrafácticos.- Validez interna y validez externa.- Tipos de experimentos.- Tipos de cuasi-experimentos.	<p>Corbetta, P. (2010). <i>Metodología y técnicas de investigación social</i>, Capítulo 4. McGraw-Hill.</p> <p>León, O. G. & Montero García-Celay, I. (2012). <i>Métodos de investigación en psicología y educación</i> (3ª ed.). McGraw-Hill/Interamericana.</p> <p>White, H. & Sabarwal, S. (2014). <i>Quasi-experimental design and methods</i> (Methodological Briefs Impact Evaluation N° 8), pp. 1-16. United Nations International Children's Emergency Fund, Office of Research.</p>
<p>Mecanismos complejos en psicología:</p> <ul style="list-style-type: none">- Mediación.- Moderación e interacciones.- Teoría conceptual y teoría de la acción: evaluación de intervenciones y programas.	<p>MacKinnon, D. P. (2017). <i>Introduction to statistical mediation analysis</i>, Capítulos 1 y 2. Routledge.</p> <p>Maxwell, J. A. (2004). Using qualitative methods for causal explanation. <i>Field Methods</i>, 16(3), 243-264. https://doi.org/10.1177/1525822X04266831</p>
<p>Cambio y desarrollo en psicología:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cambio y estabilidad.- Enfoques longitudinales.- Diseños longitudinales.- Reflexiones acerca de la causalidad.	<p>Singer, J. D. & Willet, J. B. (2003). <i>Applied longitudinal data analysis: Modeling change and event occurrence</i>, Capítulo 1 (pp. 3-10). Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195152968.001.0001</p> <p>Valsiner, J. (2005). <i>Culture and human development: An introduction</i>, Capítulo 2 (pp. 17-27). SAGE.</p>
<p>Crisis técnica y problemas éticos en psicología:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ética: aspectos básicos a considerar.- El engaño en la investigación: ¿en qué medida es necesario?- Crisis de la replicabilidad.- Soluciones al problema de la replicabilidad.- P-hacking y el fraude en la investigación.	<p>Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., Zechmeister, J. S. & Gutiérrez, M. E. (2007). <i>Métodos de investigación en psicología</i>, Capítulo 3. McGraw-Hill Interamericana.</p> <p>Shrout, P. E. & Rodgers, J. L. (2018). Psychology, science, and knowledge construction: Broadening perspectives from the replication crisis. <i>Annual Review of Psychology</i>, 69, 487-510. https://doi.org/10.1146/annurev-psych-122216-011845</p>
<p>Desafíos a una psicología científica</p>	<p>Leahey, T. H. (2000). <i>A history of psychology: Main currents in psychological thought</i>, Capítulo 1. Prentice Hall.</p>
<p>Bibliografía complementaria apoyo a las clases</p>	<p>American Educational Research Association, American Psychological Association & National Council on Measurement in Education. (2018). <i>Estándares para pruebas educativas y psicológicas</i> (M. Lieve, Trad.). American Educational Research Association. (Obra original publicada en 2014) https://doi.org/10.2307/j.ctvr43hg2</p> <p>Banyard, P. & Grayson, A. (2008). <i>Introducing psychological research</i>. Palgrave Macmillan. https://doi.org/10.1007/978-1-349-99578-3</p> <p>Lee, R. M. (2000). <i>Unobtrusive methods in social research</i>. Open University Press.</p> <p>Morling, B. (2018). <i>Research methods in psychology: Evaluating a world of information</i>. Norton.</p> <p>Nelson, L. D., Simmons, J. & Simonsohn, U. (2018). Psychology's renaissance. <i>Annual Review of Psychology</i>, 69, 511-534. https://doi.org/10.1146/annurev-psych-122216-011836</p>



PSI1204 - FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DEL COMPORTAMIENTO

Tema	Bibliografía
<p>Principios generales de la biología y la fisiología humana relevantes a la biopsicología:</p> <ul style="list-style-type: none">- Revisión histórica del estudio de los fundamentos biológicos del comportamiento.- Contexto teórico-epistemológico del estudio la biopsicología. Relevancia para la psicología contemporánea.- Métodos de estudio en neurociencia.	<p>Pinel, J. P. J. (2007). <i>Biopsicología</i> (6ª ed.), Capítulo 1: La biopsicología en tanto que neurociencia y Capítulo 5: Métodos de investigación en biopsicología. Pearson Education.</p>
<p>Introducción a la neurobiología:</p> <ul style="list-style-type: none">- Principios generales de organización biológica.- Desarrollo filogenético del sistema nervioso.- Desarrollo ontogenético del sistema nervioso.- Elementos de neuroanatomía funcional.	<p>Pinel, J. P. J. (2007). <i>Biopsicología</i> (6ª ed.), Capítulo 2: Evolución, genética y experiencia, Capítulo 3: Anatomía del sistema nervioso y Capítulo 9: Desarrollo del sistema nervioso. Pearson Education.</p>
<p>Neurotransmisión y conducta:</p> <ul style="list-style-type: none">- Fisiología neuronal.- Neurotransmisores.- Psicofarmacología.	<p>Pinel, J. P. J. (2007). <i>Biopsicología</i> (6ª ed.), Capítulo 4: Conducción neural y transmisión sináptica y Capítulo 15: Drogadicción y circuitos cerebrales de recompensa. Pearson Education.</p>
<p>Otros sistemas fisiológicos relevantes a la conducta humana:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistema endocrino y metabólico.- Sistema inmunológico.- Psicofisiología integrativa: <p>Psiconeuroinmunoendocrinología.</p>	<p>Pinel, J. P. J. (2007). <i>Biopsicología</i> (6ª ed.), Capítulo 13: Hormonas y sexo y Capítulo 17: Biopsicología de la emoción, el estrés y la salud. Pearson Education.</p>



PSI2301 - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Tema	Bibliografía
Estadística descriptiva, niveles de medición de variables, medidas de posición, tendencia central y dispersión.	Bologna, E. (2013). <i>Estadística para psicología y educación</i> , pp. 9-19. Brujas. Healy, K. (2019). <i>Data visualization: A practical introduction</i> , Capítulo 2. Princeton University Press. Hopkins, K. D., Hopkins, B. R. & Glass, G. V. (1997). <i>Estadística básica para las ciencias sociales y del comportamiento</i> (R. Cruz Quintana, Trad.), Capítulos 3 y 4. Prentice Hall. (Obra original publicada en 1987). Lind, D. A., Marchal, W. G. & Wathen, S. A. (2015). <i>Estadística aplicada a los negocios y a la economía</i> (15ª ed.; J. Yescas & J. León Cárdenas, Trads.), Capítulo 2. McGraw-Hill Interamericana. (Obra original publicada en 2008) Stevens, S. S. (1946). On the theory of scales of measurement. <i>Science</i> , 103(2684), pp. 677-680. https://doi.org/10.1126/science.103.2684.677 (traducción)
Probabilidades y distribuciones.	Lind, D. A., Marchal, W. G. & Wathen, S. A. (2015). <i>Estadística aplicada a los negocios y a la economía</i> (15ª ed.; J. Yescas & J. León Cárdenas, Trads.), Capítulos 5 y 7. McGraw-Hill Interamericana. (Obra original publicada en 2008)
Distribución normal y medidas estandarizadas.	Aron, A. & Aron, E. N. (2001). <i>Estadística para psicología</i> (2ª ed.; K. Abraham, Trad.), pp. 51-58. Prentice Hall. (Obra original publicada en 1999)
Estadística inferencial, distribuciones muestrales, estadígrafos muestrales y parámetros poblacionales. Estimación de parámetros.	Hopkins, K. D., Hopkins, B. R. & Glass, G. V. (1997). <i>Estadística básica para las ciencias sociales y del comportamiento</i> (R. Cruz Quintana, Trad.), Capítulo 9. Prentice Hall. (Obra original publicada en 1987). Lind, D. A., Marchal, W. G. & Wathen, S. A. (2015). <i>Estadística aplicada a los negocios y a la economía</i> (15ª ed.; J. Yescas & J. León Cárdenas, Trads.), Capítulo 9. McGraw-Hill Interamericana. (Obra original publicada en 2008)
Contraste de hipótesis. Relación entre hipótesis sustantiva y estadística, contraste unilateral vs. bilateral, error tipo I y tipo II, hipótesis sobre promedios de dos poblaciones (prueba t).	Lind, D. A., Marchal, W. G. & Wathen, S. A. (2015). <i>Estadística aplicada a los negocios y a la economía</i> (15ª ed.; J. Yescas & J. León Cárdenas, Trads.), Capítulos 10 y 11. McGraw-Hill Interamericana. (Obra original publicada en 2008)
Contrastación puntual versus intervalar.	
Hipótesis acerca de la diferencia entre los promedios de más de dos poblaciones (ANOVA). Tabla de ANOVA y comparaciones múltiples (Tukey).	Hopkins, K. D., Hopkins, B. R. & Glass, G. V. (1997). <i>Estadística básica para las ciencias sociales y del comportamiento</i> (R. Cruz Quintana, Trad.), Capítulos 14 y 15. Prentice Hall. (Obra original publicada en 1987)

(continúa)



Contraste de hipótesis en diseños correlacionales. Significación estadística de la correlación.	Hopkins, K. D., Hopkins, B. R. & Glass, G. V. (1997). <i>Estadística básica para las ciencias sociales y del comportamiento</i> (R. Cruz Quintana, Trad.), Capítulos 6 y 7. Prentice Hall. (Obra original publicada en 1987)
Medidas de asociación entre variables categóricas.	Aron, A. & Aron, E. N. (2001). <i>Estadística para psicología</i> (2ª ed.; K. Abraham, Trad.), Capítulo 14. Prentice Hall. (Obra original publicada en 1999)
Análisis de regresión simple.	Aron, A. & Aron, E. N. (2001). <i>Estadística para psicología</i> (2ª ed.; K. Abraham, Trad.), Capítulo 4. Prentice Hall. (Obra original publicada en 1999) Hopkins, K. D., Hopkins, B. R. & Glass, G. V. (1997). <i>Estadística básica para las ciencias sociales y del comportamiento</i> (R. Cruz Quintana, Trad.), Capítulo 8. Prentice Hall. (Obra original publicada en 1987)
Propiedades psicométricas de las escalas psicológicas: Confiabilidad y validez. - consistencia interna de un instrumento (alfa de Cronbach) - evidencias de validez	Fernández, P. S., de Armas, I. A., Gallego, C. F., Casbas, M. T. M. & García, R. H. (2005). Fiabilidad de los instrumentos de medición en ciencias de la salud. <i>Enfermería Clínica</i> , 15(4), 227-236. https://doi.org/10.1016/S1130-8621(05)71116-5 Nunnally, J. C. & Bernstein, I. J. (1995). <i>Teoría psicométrica</i> (3ª ed.; J. A. Velázquez Arellano, Trad.), pp. 277-286. McGrawHill. (Obra original publicada en 1978)
Bibliografía complementaria apoyo a las clases	León, O. G. & Montero, I. (2001). Cómo explicar el concepto de interacción sin estadística: análisis gráfico de todos los casos posibles en un diseño 2 x 2. <i>Psicothema</i> , 13(1), 159-165. Lind, D. A., Marchal, W. G. & Wathen, S. A. (2015). <i>Estadística aplicada a los negocios y a la economía</i> (15ª ed.; J. Yescas & J. León Cárdenas, Trads.). McGraw-Hill Interamericana. (Obra original publicada en 2008) Nunnally, J. C. & Bernstein, I. J. (1995). <i>Teoría psicométrica</i> (3ª ed.; J. A. Velázquez Arellano, Trad.). McGrawHill. (Obra original publicada en 1978)



PSI1205 - PSICOLOGÍA SOCIAL

Tema	Bibliografía
Introducción a la psicología social	Kassin, S., Fein, S. & Markus, H. R. (2013). <i>Psicología social</i> (7ª ed.; J. H.Romo & V. Campos, Trads.), Capítulos 1 y 2. CENGAGE Learning. (Obra original publicada en 2014)
Cognición social	Baron, R. A. & Byrne, D. (2005). <i>Psicología social</i> (10ª ed.; J. V. Pestana Montesinos, Á. Castrechini & L. Fernández Núñez, Trads.), Capítulo 3. Pearson Educación. (Obra original publicada en 2004).
Percepción social y teorías de atribución	Kassin, S., Fein, S. & Markus, H. R. (2013). <i>Psicología social</i> (7ª ed.; J. H.Romo & V. Campos, Trads.), Capítulo 4. CENGAGE Learning. (Obra original publicada en 2014)
Self e identidad social	Kassin, S., Fein, S. & Markus, H. R. (2013). <i>Psicología social</i> (7ª ed.; J. H.Romo & V. Campos, Trads.), Capítulo 3. CENGAGE Learning. (Obra original publicada en 2014)
Actitudes	Kassin, S., Fein, S. & Markus, H. R. (2013). <i>Psicología social</i> (7ª ed.; J. H.Romo & V. Campos, Trads.), Capítulo 6. CENGAGE Learning. (Obra original publicada en 2014)
Persuasión	Kassin, S., Fein, S. & Markus, H. R. (2013). <i>Psicología social</i> (7ª ed.; J. H.Romo & V. Campos, Trads.), Capítulo 6. CENGAGE Learning. (Obra original publicada en 2014)
Relaciones interpersonales	Kassin, S., Fein, S. & Markus, H. R. (2013). <i>Psicología social</i> (7ª ed.; J. H.Romo & V. Campos, Trads.), Capítulo 9. CENGAGE Learning. (Obra original publicada en 2014)
Influencia social	Kassin, S., Fein, S. & Markus, H. R. (2013). <i>Psicología social</i> (7ª ed.; J. H.Romo & V. Campos, Trads.), Capítulo 7. CENGAGE Learning. (Obra original publicada en 2014)
Procesos grupales	Kassin, S., Fein, S. & Markus, H. R. (2013). <i>Psicología social</i> (7ª ed.; J. H. Romo & V. Campos, Trads.), Capítulo 8. CENGAGE Learning. (Obra original publicada en 2014)
Relaciones intergrupales	Brown, R. (1998). <i>Prejuicio: su psicología social</i> (M. S. Andrés Gómez, Trad.), Capítulos 3, 4, 6 y 8. Alianza. (Obra original publicada en 1995)
Conducta prosocial, moralidad y agresión	Kassin, S., Fein, S. & Markus, H. R. (2013). <i>Psicología social</i> (7ª ed.; J. H.Romo & V. Campos, Trads.), Capítulos 10 y 11. CENGAGE Learning. (Obra original publicada en 2014)



PSI2300 - MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Tema	Bibliografía
<p>Lo cualitativo como metodología de la investigación en ciencias sociales:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aspectos históricos de la investigación cualitativa en psicología.- Estatus científico de la investigación cualitativa: paradigmas de investigación, criterios de rigor y calidad.- Corrientes y escuelas en metodología cualitativa.	<p>Denzin, N. & Lincoln, Y. (2005/2011). Introducción general. La investigación cualitativa como disciplina y como práctica. En N. Denzin & Y. Lincoln (Eds.), <i>El campo de la investigación cualitativa</i> (pp. 43-101). Gedisa.</p> <p>Mejía Navarrete, J. (2004). Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. <i>Investigaciones Sociales</i>, 8(13), 277-299. https://doi.org/10.15381/is.v8i13.6928</p>
<p>La subjetividad en la investigación cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- La subjetividad como objeto de estudio.- La subjetividad del investigador.- La subjetividad al servicio del conocimiento.- Sobre el poder y la ética.	<p>Breuer, F. (2003). Lo subjetivo del conocimiento socio-científico y su reflexión: ventanas epistemológicas y traducciones metodológicas. <i>Forum: Qualitative Social Research</i>, 4(2), Artículo 25. http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/698/1513</p> <p>Cornejo, M., Besoain, C. & Mendoza, F. (2011). Desafíos en la generación de conocimiento en la investigación social cualitativa contemporánea. <i>Forum: Qualitative Social Research</i>, 12(1), Artículo 9. https://doi.org/10.17169/fqs-12.1.1527</p> <p>Cornejo, M. & Salas, N. (2011). Rigor y calidad metodológicos: Un reto a la investigación social cualitativa. <i>Psicoperspectivas</i>, 10(2), 12-34. https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol10-Issue2-fulltext-144</p> <p>De la Cuesta Benjumea, C. (2003). El investigador como instrumento flexible de la indagación. <i>International Journal of Qualitative Methods</i>, 2(4), 25-38. https://doi.org/10.1177/160940690300200403</p>
<p>Particularidades del diseño en investigación cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none">- Implicancias de la circularidad en el diseño.- La lógica inductiva.- La lógica del muestreo intencionado.	<p>Los contenidos de este tema se abordan en la bibliografía de los temas anteriores</p>
<p>Estrategias de producción de datos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Técnicas conversacionales.- Técnicas observacionales.- Técnicas documentales.- Procesos de registro y preparación de material.	<p>Flick, U. (2004). <i>Introducción a la investigación cualitativa</i> (T. del Amo, Trad.), Capítulo 11: Datos verbales: una panorámica general (pp. 139-146). Fundación Paideia Galiza/Morata. (Obra original publicada en 2002).</p>
<p>Estrategias de análisis de datos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Panorámica general:<ul style="list-style-type: none">- Análisis de la forma del discurso.- Análisis del contenido del discurso.● Grounded theory:<ul style="list-style-type: none">- Fundamentos.- Análisis descriptivo.	<p>Strauss, A. & Corbin, J. (2002). <i>Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada</i> (E. Zimmerman, Trad.), Capítulo 6: Las operaciones básicas: formular preguntas y hacer comparaciones (pp. 80-94) y Capítulo 8: Codificación abierta (pp. 110-133). Editorial Universidad de Antioquia. (Obra original publicada en 1998).</p>



PSII104 - PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I

Tema	Bibliografía
<p>I. Problemas y preguntas básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuidad versus cambio (incluyendo tipos de cambio, cuantitativo, cualitativo, general y específico). - Relaciones entre aprendizaje, maduración y desarrollo. - Ambiente y herencia. - Sustrato biológico del desarrollo. - Determinismo versus plasticidad. - Contexto cultural y social del desarrollo. - Diferencias individuales y concepto de normalidad en el desarrollo, diferencia versus deficiencia. 	<p>Baltes, P. B. & Smith, J. (2004). Lifespan psychology: From developmental contextualism to developmental biocultural co-constructivism. <i>Research in Human Development</i>, 1(3), 123-144. https://doi.org/10.1207/s15427617rhd0103_1</p> <p>McLaughlin, K. A., Sheridan, M. A. & Nelson, C. A. (2017). Neglect as a violation of species-expectant experience: Neurodevelopmental consequences. <i>Biological Psychiatry</i>, 82(7), 462-471. https://doi.org/10.1016/j.biopsych.2017.02.1096</p> <p>Moore, D. S. & Shenk, D. (2017). The heritability fallacy. <i>WIREs Cognitive Science</i>, 8(1-2), Artículo e1400. https://doi.org/10.1002/wcs.1400</p> <p>Nelson III, C. A., Zeanah, C. H., Fox, N. A., Marshall, P. J., Smyke, A. T. & Guthrie, D. (2007). Cognitive recovery in socially deprived young children: The Bucharest Early Intervention Project. <i>Science</i>, 318(5858), 1937-1940. https://doi.org/10.1126/science.1143921</p>
<p>II. Teorías del desarrollo psicológico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget. - Teoría sociocultural de Lev Vygotsky. - Teoría psicosocial de Eric Erikson. - Teoría ecológica de Urie Bronfenbrenner. - Teorías socioculturales del desarrollo. 	<p>Bronfenbrenner, U. (1987). <i>La ecología del desarrollo humano: experimentos en entornos naturales y diseñados</i>. Paidós.</p> <p>Erikson, E. (1979). <i>El ciclo vital completado</i>. Paidós.</p> <p>Piaget, J. (1969). Los factores del desarrollo mental. En J. Piaget & B. Inhelder, <i>Psicología del niño</i> (pp. 151-158). Morata.</p> <p>Piaget, J. (1981). La teoría de Piaget (M. Serigos, Trad.). <i>Infancia y Aprendizaje</i>, 4(Sup 2), 13-54. https://doi.org/10.1080/02103702.1981.10821902</p> <p>Vygotski, L. S. (1979). <i>El desarrollo de los procesos psicológicos superiores</i>, Capítulos: Introducción, 1, 3, 4, 6 y 7. Crítica.</p>
<p>III. Fenómenos y áreas relevantes en el desarrollo psicológico infantil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo socioemocional - Teoría de la mente - Desarrollo del lenguaje - Desarrollo de la comprensión del mundo 	<p>Grau, V. & Preiss, D. D. (2019). Supporting young children's self-regulation development. En D. Whitebread, V. Grau, K. Kumpulainen, M. M. McClelland, N. Perry & D. Pino-Pasternak (Eds), <i>The SAGE handbook of developmental psychology and early childhood education</i>, Capítulo 30 (pp. 535-553). SAGE. https://doi.org/10.4135/9781526470393.n31</p> <p>Mariscal, S. (2008). Los inicios de la comunicación y el lenguaje. En M. Giménez Dasí & S. Mariscal Altares (Coords.), <i>Psicología del desarrollo: desde el nacimiento a la primera infancia</i>, Capítulo 6 (pp. 129-157). McGraw-Hill.</p> <p>Sroufe, A. (2000). <i>Desarrollo emocional</i>. Capítulo 10: El apego: la regulación diádica de la emoción. Oxford University Press.</p> <p>Tomasello, M. (2007). <i>Los orígenes culturales de la cognición humana</i>, Capítulo 2: Herencia biológica y cultural y Capítulo 7: Cognición cultural. Amorrortu.</p> <p>Wellman, H. M. (2017). <i>La construcción de la mente: cómo se desarrolla la teoría de la mente</i> (H. Hiraçabal Vidal, Trad.), Capítulos 1, 2 y 4. Ediciones UC. (Obra original publicada en 2014). https://doi.org/10.2307/j.ctt20fw86m</p>



PSI2304 - TEORÍAS DE LA COGNICIÓN

Tema	Bibliografía
Introducción a las ciencias cognitivas	Gardner, H. (1987). <i>La nueva ciencia de la mente: historia de la revolución cognitiva</i> (L. Wolfson, Trad.), Capítulos 1 y 2. Paidós. (Obra original publicada en 1985) Thagard, P. (2008). <i>La mente: introducción a las ciencias cognitivas</i> (J. Barba & S. Jawerbaum, Trads.), Capítulo 1. Katz. (Obra original publicada en 1996) https://doi.org/10.2307/j.ctvm7bd13 Varela, F. J. (1990). <i>Conocer. Las ciencias cognitivas: tendencias y perspectivas</i> (C. Gardini, Trad.), Introducción y Capítulos 1, 2 y 3 (pp. 11-52). Gedisa. (Obra original publicada en 1988)
Computacionalismo I: principios y metodologías	Thagard, P. (2008). <i>La mente: introducción a las ciencias cognitivas</i> (J. Barba & S. Jawerbaum, Trads.), Capítulos 2, 3 y 4. Katz. (Obra original publicada en 1996) https://doi.org/10.2307/j.ctvm7bd13
Computacionalismo II: modelos y límites	Thagard, P. (2008). <i>La mente: introducción a las ciencias cognitivas</i> (J. Barba & S. Jawerbaum, Trads.), Capítulos 5, 6, 7 y 8. Katz. (Obra original publicada en 1996) https://doi.org/10.2307/j.ctvm7bd13
Modularidad y representación	Gibson, J. J. (2002). A theory of direct visual perception. En A. Noë & E. T. Thompson (Eds.), <i>Vision and mind: Selected readings in the philosophy of perception</i> , Capítulo 5 (pp. 77-90). MIT Press. Shanon, B. (2013). <i>The representational and the presentational: An essay on cognition and the study of mind</i> (2ª ed.), Capítulo 1. Andrews UK.
Conciencia	Dennett, D. C. (1981). <i>Brainstorms: Philosophical essays on mind and psychology</i> , Capítulo 17: Where am I? MIT Press. https://doi.org/10.7551/mitpress/1664.003.0023 Nagel, T. (1974). What is like to be a bat? <i>The Philosophical Review</i> , 83(4), 435-450. https://doi.org/10.2307/2183914 Searle, J. R. (1980). Minds, brains and programs. <i>Behavioral and Brain Sciences</i> , 3(3), 417-424. https://doi.org/10.1017/S0140525X00005756
Evolucionismo	Cosmides, L. & Tooby, J. (2013). Evolutionary psychology: New perspectives on cognition and motivation. <i>Annual Review of Psychology</i> , 64, 201-229. https://doi.org/10.1146/annurev.psych.121208.131628
Culturalismo	Tomasello, M. (2019). <i>Una historia natural del pensamiento humano</i> (M. M. Correa, Trad.), Capítulos 1, 2 y 3. Ediciones Uniandes & Ediciones UC. (Obra original publicada en 2014)
Corporalismo	Glenberg A. M. (2010). Embodiment as a unifying perspective for psychology. <i>Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science</i> , 1(4), 586-596. https://doi.org/10.1002/wcs.55 Glenberg, A. M., Witt, J. K. & Metcalfe, J. (2013). From the revolution to embodiment: 25 years of cognitive psychology. <i>Perspectives on Psychological Science</i> , 8(5), 573-585. https://doi.org/10.1177/1745691613498098



PSI1201 - PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II

Tema	Bibliografía
<p>Perspectivas teóricas: enfoques y reflexión epistemológica</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudio de los procesos de cambio evolutivo- Influencias históricas, culturales y sociales- Contextos en que se produce el desarrollo- Enfoques teóricos:<ul style="list-style-type: none">• Perspectiva socio-histórica• Perspectiva del curso de la vida• Perspectiva transaccional y dinámica.	<p>Elder Jr., G. H. (1998). The life course as developmental theory. <i>Child Development</i>, 69(1), 1-12. https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.1998.tb06128.x</p> <p>Sameroff, A. (2010). A unified theory of development: A dialectic integration of nature and nurture. <i>Child Development</i>, 81(1), 6-22. https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2009.01378.x</p> <p>Zittoun, T., Valsiner, J., Vedeler, D., Salgado, J., Gonçalves, M. M. & Ferring, D. (2013). Human development in the life course: Melodies of living, Parte I. Cambridge University Press.</p>
<p>Desarrollo de la identidad y adolescencia:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudio del desarrollo socioemocional.- Desarrollo psicobiológico en contexto.	<p>Erikson, E. H. (1968). <i>Identidad, juventud y crisis</i>, Capítulo 3. Paidós.</p> <p>Hammack, P. L. (2008). Narrative and the cultural psychology of identity. <i>Personality and Social Psychology Review</i>, 12(3), 222-247. https://doi.org/10.1177/1088868308316892 (Posee traducción no oficial).</p>
<p>Transición a la adultez, adultez emergente, adultez joven.</p>	<p>Arnett, J. (2000). Emerging adulthood. A theory of development: From the late teens through the twenties. <i>American Psychologist</i>, 55(5), 469-480. https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.5.469</p>
<p>Adultez media</p>	<p>Kallio, E. (2011). Integrative thinking is the key: An evaluation of current research into the development of adult thinking. <i>Theory & Psychology</i>, 21(6), 785-801. https://doi.org/10.1177/0959354310388344</p>
<p>Adultez mayor</p>	<p>Baltes, P. B. (1987). Theoretical propositions of life-span developmental psychology: On the dynamics between growth and decline. <i>Developmental Psychology</i>, 23(5), 611-626. https://doi.org/10.1037/0012-1649.23.5.611</p> <p>Villar, F. (2012). Hacerse bien haciendo el bien: la contribución de la generatividad al estudio del buen envejecer. <i>Información Psicológica</i>, 104, 39-56.</p>



PSI2403 - PERSONALIDAD E IDENTIDAD

Tema	Bibliografía
Fundamentos de la teoría de la personalidad	Feist, J., Feist, G. J. & Roberts, T. -A. (2014). Introducción a la teoría de la personalidad. En J. Feist, G. J. Feist & T. -A. Roberts (Eds.), <i>Teorías de la personalidad</i> (M. P. Obón León, Trad.; 8ª ed., Cap. 1, pp. 2-10). McGraw-Hill. (Obra original publicada en 2013) Vignoles, V. L., Schwartz, S. J. & Luyckx, K. (2011). Introduction: Toward an integrative view of identity. En S. J. Schwartz, K. Luyckx & V. L. Vignoles (Eds.), <i>Handbook of identity theory and research</i> (pp. 1-27). Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-7988-9_1
Bases biológicas, genéticas y evolutivas de la personalidad	Feist, J., Feist, G. J. & Roberts, T. -A. (2014). La teoría factorial basada en la biología de Eysenck y Buss: la teoría evolucionista de la personalidad. En J. Feist, G. J. Feist & T. -A. Roberts (Eds.), <i>Teorías de la personalidad</i> (M. P. Obón León, Trad.; 8ª ed., Caps. 14 y 15, pp. 258-288). McGraw Hill. (Obra original publicada en 2013)
Anclajes de la identidad: self, auto-concepto, autoestima e identidad	Oyserman, D., Elmore, K. & Smith, G. S. (2012). <i>Self, self-concept, and identity. Handbook of self and identity</i> (2ª ed., Cap. 4, pp 69-104). Guilford Press.
Modelo conductual-cognitivo de la personalidad	Feist, J., Feist, G. J. & Roberts, T. -A. (2014). Skinner: el análisis de la conducta. En J. Feist, G. J. Feist & T. -A. Roberts (Eds.), <i>Teorías de la personalidad</i> (M. P. Obón León, Trad.; 8ª ed., Cap. 16, pp. 290-313). McGraw-Hill. (Obra original publicada en 2013)
Teoría social-cognitiva de la personalidad e identidad	Feist, J., Feist, G. J. & Roberts, T. -A. (2014). Bandura: la teoría del aprendizaje social. En J. Feist, G. J. Feist & T. -A. Roberts (Eds.), <i>Teorías de la personalidad</i> (M. P. Obón León, Trad.; 8ª ed., Cap. 17, pp. 314-334). McGraw-Hill. (Obra original publicada en 2013)
Modelos de aprendizaje social de la personalidad	Feist, J., Feist, G. J. & Roberts, T. -A. (2014). Introducción a la teoría de la personalidad y Rotter y Mischel: la teoría del aprendizaje sociocognitivo. En J. Feist, G. J. Feist & T. -A. Roberts (Eds.), <i>Teorías de la personalidad</i> (M. P. Obón León, Trad.; 8ª ed., Caps. 1 y 18, pp. 2-10 y 335-358). McGraw-Hill. (Obra original publicada en 2013) Vignoles, V. L., Schwartz, S. J. & Luyckx, K. (2011). Introduction: Toward an integrative view of identity. En S. J. Schwartz, K. Luyckx & V. L. Vignoles (Eds.), <i>Handbook of identity theory and research</i> (pp. 1-27). Springer. https://doi.org/10.1007/978-1-4419-7988-9_1
Psicología de la personalidad transcultural	Funder, D. C. (2015). <i>The personality puzzle: Seventh international student edition</i> (Cap. 13, pp. 458-501). Norton.
Psicopatología de la personalidad	Kotov, R., Krueger, R. F., Watson, D., Achenbach, T. M., Althoff, R. R., Bagby, R. M., Brown, T. A., Carpenter, W. T., Caspi, A., Clark, L. A., Eaton, N. R., Forbes, M. K., Forbush, K. T., Goldberg, D., Hasin, D., Hyman, S. E., Ivanova, M. Y., Lynam, D. R., Markon, K. ... Zimmerman, M. (2017). The hierarchical taxonomy of psychopathology (HiTOP): A dimensional alternative to traditional nosologies. <i>Journal of Abnormal Psychology</i> , 126(4), 454-477. https://doi.org/10.1037/abn0000258 Vilar, A., Pérez-Sola, V., Blasco, M. J., Pérez-Gallo, E., Ballester Coma, L., Batlle Vila, S., Alonso, J., Serrano-Blanco, A. & Forero, C. G. (2019). Investigación traslacional en psiquiatría: el marco Research Domain Criteria (RDoC). <i>Revista de Psiquiatría y Salud Mental</i> , 12(3), 187-195. https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2018.04.002

(continúa)



Teoría psicoanalítica de la personalidad	Feist, J., Feist, G. J. & Roberts, T. -A. (2014). Freud: el psicoanálisis y Klein: la teoría de las relaciones objetales. En J. Feist, G. J. Feist & T. -A. Roberts (Eds.), <i>Teorías de la personalidad</i> (M. P. Obón León, Trad.; 8ª ed., Caps. 2 y 5, pp. 12-42 y 87-104). McGraw-Hill. (Obra original publicada en 2013)
Teoría humanista de la personalidad	Feist, J., Feist, G. J. & Roberts, T. -A. (2014). Maslow: la teoría holístico-dinámica y Rogers: la teoría centrada en la persona. En J. Feist, G. J. Feist & T. -A. Roberts (Eds.), <i>Teorías de la personalidad</i> (M. P. Obón León, Trad.; 8ª ed., Caps. 9 y 10, pp. 160-181 y 182-202). McGraw-Hill. (Obra original publicada en 2013)
Modelo de rasgos y diferencias individuales de la personalidad	Feist, J., Feist, G. J. & Roberts, T. -A. (2014). Allport: la psicología del individuo y McCrae y Costa: la teoría de los cinco factores. En J. Feist, G. J. Feist & T. -A. Roberts (Eds.), <i>Teorías de la personalidad</i> (M. P. Obón León, Trad.; 8ª ed., Caps. 12 y 13, pp. 224-255). McGraw-Hill. (Obra original publicada en 2013)



PSI2308 - INTELIGENCIA, PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Tema	Bibliografía
<p>Inteligencia Introducción a la unidad Inteligencia</p> <ul style="list-style-type: none">- Definición.- Concepción clásica:<ul style="list-style-type: none">• De Galton a Binet, y cómo el mismo constructo se entiende de maneras tan diametralmente opuestas• El AF como modelo por excelencia para entender la inteligencia• Inteligencia fluida versus cristalizada- Enfoques alternativos:<ul style="list-style-type: none">• Inteligencias múltiples• Inteligencia emocional- Inteligencia en desarrollo: cómo es el despliegue y diferenciación de las habilidades cognitivas con la edad.- Respuestas actuales a preguntas antiguas:<ul style="list-style-type: none">• ¿Herencia o ambiente?• Intervención y cambio• Biología y neurociencias de la inteligencia• Diferencias de CI entre grupos• Preguntas sin respuesta (aún)- Inteligencia, clase social y educación.	<p>Davis, K., Christodoulou, J., Seider, S. & Gardner, H. (2011). The theory of multiple intelligences. En R. J. Sternberg & S. B. Kaufman (Eds.), <i>The Cambridge handbook of intelligence</i> (pp. 485-503). Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511977244.025</p> <p>Mayer, J. D., Roberts, R. D. & Barsade, S. G. (2008). Human abilities: Emotional intelligence. <i>Annual Review of Psychology</i>, 59, 507-536. https://doi.org/10.1146/annurev.psych.59.103006.093646</p> <p>Nisbett, R. E., Aronson, J., Blair, C., Dickens, W., Flynn, J., Halpern, D. F. & Turkheimer, E. (2012). Intelligence: New findings and theoretical developments. <i>The American Psychologist</i>, 67(2), 130-159. https://doi.org/10.1037/a0026699</p> <p>Noble, K. G., Houston, S. M., Brito, N. H., Bartsch, H., Kan, E., Kuperman, J. M., Akshoomoff, N., Amaral, D. G., Bloss, C. S., Libiger, O., Schork, N. J., Murray, S. S., Casey, B. J., Chang, L., Ernst, T. M., Frazier, J. A., Gruen, J. R., Kennedy, D. N., Van Zijl, P. ... Sowell, E. R. (2015). Family income, parental education and brain structure in children and adolescents. <i>Nature Neuroscience</i>, 18(5), 773-778. https://doi.org/10.1038/nn.3983</p> <p>Rosas, R. & Santa Cruz, C. (2013). <i>Dime en qué colegio estudiaste y te diré qué CI tienes</i>. Capítulos 1 a 6 (pp. 47-123). Ediciones UC.</p>
<p>Pensamiento</p> <ul style="list-style-type: none">- Consideraciones históricas y filosóficas en torno a razonamiento y pensamiento humano.- Contexto del pensamiento en el sistema cognitivo humano.- Razonamiento inductivo y razonamiento deductivo.- Razonamiento bajo incertidumbre: falacias, superstición y cognición.- Heurísticos y sesgos.- El continuo racionalidad-irracionalidad.	<p>Kahneman, D. (2012). <i>Pensar rápido, pensar despacio</i> (10ª ed.; J. Chamorro Mielke, Trad.), I. Dos sistemas. Random House Mondadori. (Obra original publicada en 2011)</p>
<p>Lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none">- Fundamentos de lingüística: estructuralismo y generativismo.- Aspectos estructurales del lenguaje: sintaxis, morfología, fonología y fonética.- Aspectos funcionales del lenguaje: semántica y pragmática.- El problema del significado desde las perspectivas lingüística y psicológica:<ul style="list-style-type: none">• Discurso• Gestos espontáneos- Elementos de semiótica. <p>Pensamiento y lenguaje.</p>	<p>Bühler, K. (2011). <i>Theory of language: The representational function of language</i> (D. F. Goodwin, Trad.). Capítulo 2. John Benjamins. (Obra original publicada en 1934)</p> <p>Cummins, F. (2021). Language as a problem. <i>Language Sciences</i>, 88, Article 101433. https://doi.org/10.1016/j.langsci.2021.101433</p> <p>Langer, S. K. (1958). <i>Nueva clave de la filosofía: un estudio acerca del simbolismo de la razón, del rito y del arte</i> (J. Rest & V. M. Erhart, Trans.) Capítulo 5: Lenguaje. Sur. (Obra original publicada en 1942)</p> <p>Stern, D. N. (2010). <i>Forms of vitality: Exploring dynamic experience in psychology, the arts, psychotherapy, and development</i> (Capítulos 1, 2 y 3). Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/med:psych/9780199586066.001.0001</p>



PSI2303 - PSICOANÁLISIS

Tema	Bibliografía
Contexto histórico	Freud, S. (1985). <i>El malestar en la cultura</i> . Obras Completas Volumen XXI (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1930)
Histeria	Breuer, J. & Freud, S. (1985). <i>Estudios sobre la histeria</i> . Obras Completas Volumen II (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1895)
Concepto de sexualidad y su relación con las neurosis	Freud, S. (1979). <i>Tres ensayos para una teoría sexual</i> . Obras Completas Volumen VII (J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1905)
Formaciones del inconsciente	Freud, S. (1979). <i>La interpretación de los sueños</i> . Obras Completas Volúmenes IV y V (J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1900)
Sueños y trabajo del sueño	Freud, S. (1979). <i>La interpretación de los sueños</i> . Obras Completas Volúmenes IV y V (J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1900)
Actos fallidos, chistes, lapsus linguae	Freud, S. (1979). <i>Fragmento de análisis de un caso de histeria (Dora)</i> . Obras Completas Volumen VII (J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1905)
Simbolización y procesos inconscientes	Freud, S. (1984). <i>Duelo y melancolía</i> . Obras Completas Volumen XIV (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1917) Freud, S. (1984). <i>Introducción al narcisismo</i> . Obras Completas Volumen XIV (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1914)
Inconsciente y formación de síntomas	Freud, S. (1984). <i>La represión</i> . Obras Completas Volumen XIV (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1915) Freud, S. (1984). <i>Lo inconsciente</i> . Obras Completas Volumen XIV (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1915)
Aparato mental (1ª tópica, 2ª tópica)	Freud, S. (1984). <i>La represión</i> . Obras Completas Volumen XIV (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1915) Freud, S. (1984). <i>Lo inconsciente</i> . Obras Completas Volumen XIV (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1915)
Teorías de las pulsiones	Freud, S. (1984). <i>Pulsiones y destinos de pulsión</i> . Obras Completas Volumen XIV (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1915) Freud, S. (1984). <i>Más allá del principio de placer</i> . Obras Completas Volumen XVIII (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1920)
Teoría de la angustia	Freud, S. (1986). <i>Inhibición, síntoma y angustia</i> . Obras Completas Volumen XX (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1926)
El malestar en la cultura	Freud, S. (1984). <i>Psicología de las masas y análisis del yo</i> . Obras Completas Volumen XVIII (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1921) Freud, S. (1986). <i>El malestar en la cultura</i> . Obras Completas Volumen XXI (2ª ed.; J. L. Etcheverry, Trad.). Amorrortu. (Obra original publicada en 1930)



PSI2309 - AFECTIVIDAD Y MOTIVACIÓN

Tema	Bibliografía
<p>Bases de la psicología de la afectividad y la motivación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Afectividad y motivación en la historia de la psicología: neurofisiología, fenomenología y psicopatología de las emociones básicas.- Afectividad y motivación en la historia de la filosofía: Aristóteles, Descartes, Spinoza, W. James.- Neurociencias afectivas I: emociones básicas, reconocimiento, empatía.- Neurociencias afectivas II: autorregulación, impulsos, inhibición.	<p>Aristóteles (2000). <i>Retórica</i>, Libro II (pp. 173-240; numerales 1377b-1388b). Gredos.</p> <p>Descartes, R. (1987). <i>Las pasiones del alma</i> (J. A. Martínez Martínez & P. Andrade Boué, Trads.). Tecnos. (Obra original publicada en 1649)</p> <p>Ekman, P. (1992). Are there basic emotions? <i>Psychological Review</i>, 99(3), 550-553. https://doi.org/10.1037/0033-295X.99.3.550</p> <p>Fausto, C. (2019). The integration of emotional expression and experience: A pragmatist review of recent evidence from brain stimulation. <i>Emotion Review</i>, 11(1), 27-38. https://doi.org/10.1177/1754073917723461</p> <p>James, W. (1918). <i>The principles of psychology, volume two</i>, Capítulo XXV: The emotions. Dover Publications. (Obra original publicada en 1890)</p> <p>Ochsner, K. N. & Gross J. J. (2008). Cognitive emotion regulation: Insights from social cognitive and affective neuroscience. <i>Current Directions in Psychological Science</i>, 17(2), 153-158. https://doi.org/10.1111/j.1467-8721.2008.00566.x</p> <p>Singer, T. & Lamm, C. (2009). The social neuroscience of empathy. <i>Annals of the New York Academy of Sciences</i>, 1156(1), 81-96. https://doi.org/10.1111/j.1749-6632.2009.04418.x</p>
<p>Emociones y motivación en diversos ámbitos de la psicología: motivación, orientación a metas, regulación conductual, cognición-emoción, afecto y ánimo, desarrollo, interacción social</p> <ul style="list-style-type: none">- Emociones en el trabajo y motivación en las organizaciones.- Motivación en salud: adicción, autorregulación y metas.- Trastornos de la afectividad y tratamiento psicofarmacológico.- Desarrollo moral: empatía y regulación afectiva.- Afecto, vínculo y sentimiento desde la psicología clínica.	<p>Ashkanasy, N. M. & Dorris, A. D. (2017). Emotions in the workplace. <i>Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior</i>, 4, 67-90. https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-032516-113231</p> <p>Camí, J. & Farré, M. (2003). Drug addiction. <i>The New England Journal of Medicine</i>, 349(10), 975-986. https://doi.org/10.1056/NEJMra023160</p> <p>Eisenberg, N., VanSchyndel, S. K. & Spinrad, T. L. (2016). Prosocial motivation: Inferences from an opaque body of work. <i>Child Development</i>, 87(6), 1668-1678. https://doi.org/10.1111/cdev.12638</p> <p>Mitchell, S. A. (1993). <i>Conceptos relacionales en el psicoanálisis: una integración</i> (M. Córdoba, Trad.), Capítulo I: La matriz relacional y Capítulo II: Las "pulsiones" y la matriz relacional (pp. 29-84). Siglo XXI. (Obra original publicada en 1988)</p>



PSI2400 - EVALUACIÓN PSICOLÓGICA I

Tema	Bibliografía
Fundamentos de la medición en psicología: confiabilidad y validez. Conceptos básicos para la comprensión de las propiedades estadísticas de las pruebas de evaluación.	American Educational Research Association, American Psychological Education & National Council on Measurement in Education. (2018). <i>Estándares para pruebas educativas y psicológicas</i> (M. Lieve, Trad.). American Educational Research Association. (Obra original publicada en 2014) <ul style="list-style-type: none">• Parte I: Fundamentos (pp. 11-84).
Aspectos éticos y profesionales a considerar en el proceso de evaluación	American Educational Research Association, American Psychological Education & National Council on Measurement in Education. (2018). <i>Estándares para pruebas educativas y psicológicas</i> (M. Lieve, Trad.). American Educational Research Association. (Obra original publicada en 2014) <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 10: Pruebas y evaluación psicológicas (pp. 169-188). Frick, P. J., Barry, C. T. Kamphaus, R. W. (2020). <i>Clinical assessment of child and adolescent personality and behavior</i> (4 ^a ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35695-8 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 13: Clinical interviews.
Evaluación cognitiva, del desarrollo y adaptativa en etapa infanto-juvenil	Frick, P. J., Barry, C. T. Kamphaus, R. W. (2020). <i>Clinical assessment of child and adolescent personality and behavior</i> (4 ^a ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35695-8 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 5: Planning the evaluation and rapport building. Miller, D. C. & Maricle, D. E. (2019). <i>Essentials of school neuropsychological assessment</i> (3 ^a ed.). John Wiley & Sons. <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 5: School neuropsychology assessment models.
WISC-V como test de referencia en la evaluación del funcionamiento intelectual de niños y adolescentes en Chile	Rosas, R. & Pizarro, M. (2018). <i>Escala Wechsler de Inteligencia para Niños, quinta edición. Manual de administración y corrección</i> . Pontificia Universidad Católica de Chile, CEDETi UC. <ul style="list-style-type: none">• Capítulos 1, 2 y 3.
La comunicación escrita del proceso de evaluación. Resultados, conclusiones y recomendaciones.	Frick, P. J., Barry, C. T. Kamphaus, R. W. (2020). <i>Clinical assessment of child and adolescent personality and behavior</i> (4 ^a ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35695-8 <ul style="list-style-type: none">• Capítulo 15: Integrating and interpreting assessment information.• Capítulo 16: Report writing.
WAIS-IV como test de referencia en la evaluación del funcionamiento intelectual de adolescentes y adultos en Chile	Rosas, R., Tenorio, M. & Pizarro, M. (2012). <i>Escala Wechsler de Inteligencia para Adultos, cuarta edición. Manual de administración y corrección</i> . Pontificia Universidad Católica de Chile, CEDETi UC. <ul style="list-style-type: none">• Capítulos 1, 2 y 3.
Pruebas de tamizaje del funcionamiento cognitivo	Ibáñez, A., Slachevsky, A. & Serrano, C. (2020). <i>Manual de buenas prácticas para el diagnóstico de demencias</i> . Banco Interamericano de Desarrollo. <ul style="list-style-type: none">• Páginas 55 a 66.



PSI2401 - PSICOPATOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA ADULTOS

Tema	Bibliografía
Esquizofrenia y trastornos psicóticos: - Esquizofrenia - Trastorno esquizoafectivo - Trastorno delirante - Trastorno psicótico breve	Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 7. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos) . Schultz, S. H., North, S. W. & Shields, C. G. (2007). Schizophrenia: A review. <i>American Family Physician</i> , 75(12), 1821-1829. https://www.aafp.org/pubs/afp/issues/2007/0615/p1821.html
Trastorno bipolar: - Trastorno bipolar I - Trastorno bipolar II - Trastorno ciclotímico	Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 8. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos) .
Trastornos depresivos: - Trastorno depresivo mayor - Trastorno depresivo persistente - Trastorno disfórico premenstrual	Fazel, S. & Runeson, B. (2020). Suicide. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 382(3), 266-274. https://doi.org/10.1056/NEJMra1902944 Hirschfeld, R. M. & Russell, J. M. (1997). Assessment and treatment of suicidal patients. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 337(13), 910-915. https://doi.org/10.1056/NEJM199709253371307 Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 8. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos) . Park, L. T. & Zarate Jr., C. A. (2019). Depression in the primary care setting. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 380(6), 559-568. https://doi.org/10.1056/NEJMcp1712493
Trastornos de ansiedad: - Trastorno de ansiedad generalizada - Trastorno de pánico - Trastorno de ansiedad social - Agorafobia - Fobias específicas	Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 9. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos) . Katon, W. J. (2006). Panic disorder. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 354(22), 2360-2367. https://doi.org/10.1056/NEJMcp052466
Trastorno obsesivo-compulsivo	Grant, J. E. (2014). Obsessive-compulsive disorder. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 371(7), 646-653. https://doi.org/10.1056/NEJMcp1402176 Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 10. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos) .
Trastornos relacionados con el trauma y el estrés: - Trastorno por estrés postraumático - Trastorno de estrés agudo Trastorno de adaptación	Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 11. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos) . Maercker, A., Cloitre, M., Bachem, R., Schlump, Y. R., Khoury, B. Hitchcock, C. & Bohus, M. (2022). Complex post-traumatic stress disorder. <i>The Lancet</i> , 400(10345), 60-72. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(22)00821-2 Shalev, A., Liberzon, I. & Marmar, C. (2017). Post-traumatic stress disorder. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 376(25), 2459-2469. https://doi.org/10.1056/NEJMra1612499



Trastornos disociativos: - Trastorno de identidad disociativo - Amnesia disociativa - Trastorno de despersonalización/desrealización	Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 12. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos).
Trastornos de síntomas somáticos y relacionados: - Trastorno de somatización - Trastorno de ansiedad por enfermedad - Trastorno de conversión	Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 13. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos).
Trastornos alimentarios: - Anorexia nerviosa - Bulimia nerviosa - Trastorno por atracón	Becker, A. E., Grinspoon, S. K., Klibanski, A. & Herzog, D. B. (1999). Eating disorders. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 340(14), 1092-1098. https://doi.org/10.1056/NEJM199904083401407 Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 15. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos).
Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos: - Trastorno por consumo de alcohol - Trastorno por consumo de cannabis	Friedmann, P. D. (2013). Alcohol use in adults. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 368(4), 365-373. https://doi.org/10.1056/NEJMcp1204714 Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 20. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos). Zou, Z., Wang, H., d'Oleire Uquillas, F., Wang, X., Ding, J. & Chen, H. (2017). Definition of substance and non-substance addiction. En X. Zhang, J. Shi & R. Tao (Eds.), <i>Substance and non-substance addiction. Advances in Experimental Medicine and Biology</i> , Vol. 1010. Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-10-5562-1_2
Trastornos neurocognitivos: - Síndrome confusional Trastornos neurocognitivos leves y mayores: • Enfermedad de Alzheimer • Trastorno neurocognitivo vascular • Trastorno frontotemporal Trastorno con cuerpos de Lewy	Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 21. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos). Mayeux, R. (2010). Early Alzheimer's disease. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 362(23), 2194-2201. https://doi.org/10.1056/NEJMcp0910236 Petersen, R. C. (2011). Mild cognitive impairment. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 364(23), 2227-2234. https://doi.org/10.1056/NEJMcp0910237
Trastornos de la personalidad: - Trastorno de la personalidad paranoide, esquizoide, esquizotípica - Trastorno de personalidad antisocial, límite, histriónica, narcisista Trastorno de personalidad evitativa, dependiente, obsesivo-compulsiva	Gunderson, J. G. (2011). Borderline personality disorder. <i>The New England Journal of Medicine</i> , 364(21), 2037-2042. https://doi.org/10.1056/NEJMcp1007358 Kaplan & Sadock. (2015). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (11ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.), Capítulo 22. Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) (Se excluyen los contenidos neurofisiopatológicos y farmacológicos de todos los capítulos).
Bibliografía General	Capponi, R. (1987). <i>Psicopatología y semiología psiquiátrica</i> . Editorial Universitaria. Kaplan & Sadock. (2022). <i>Sinopsis de psiquiatría</i> (12ª ed.; N. Lorenzo Gales & otros, Trads.). Wolters Kluwer. (Obra original publicada en 2015) Poole, R. & Higgs, R. (2006). <i>Psychiatric interviewing and assessment</i> . Cambridge University Press. https://doi.org/10.1017/CBO9780511544224

(continúa)



PSI2405 - EVALUACIÓN PSICOLÓGICA II

Tema	Bibliografía
Principios éticos y científicos de la evaluación psicológica.	Bornstein, R. F. (2017). Evidence-based psychological assessment. <i>Journal of Personality Assessment</i> , 99(4), 435-445. https://doi.org/10.1080/00223891.2016.1236343
La entrevista clínica como técnica de evaluación psicológica en etapa infantil y adulta.	Wright, A. J. (2021) . <i>Conducting psychological assessment: A guide for practitioners</i> (Capítulo 1: The initial clinical assessment: Clinical interviewing and hypothesis building). John Wiley & Sons.
Evaluación de la personalidad y la sintomatología clínica en la etapa adulta mediante instrumentos basados en el rendimiento: Test de Rorschach.	Soave, M. & Cherniser, M. (2019). <i>Introducción al psicodiagnóstico de Rorschach</i> (Capítulos 1 y 2). Brujas.
Evaluación de la personalidad y la sintomatología clínica en la etapa adulta mediante Instrumentos de auto-reporte: PAI.	Ortiz-Tallo, M., Cardenal, V. & Sánchez, M. P. (2012). <i>Guía de interpretación y evaluación de casos clínicos con el PAI (Inventario de Evaluación de la Personalidad)</i> . Parte I: Guía de Interpretación (pp. 11-66). TEA.
Evaluación de la personalidad y la sintomatología clínica en la etapa adulta mediante técnicas narrativas y operacionalizaciones psicodinámicas actuales.	Grupo de Trabajo OPD. (2008). <i>Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD-2): manual para el diagnóstico, indicación y planificación de la psicoterapia</i> . Capítulo 1 (pp. 35-58). Hélder.
La comunicación escrita de los resultados y conclusiones del proceso de evaluación en la etapa adulta.	Wright, A. J. (2021) . <i>Conducting psychological assessment: A guide for practitioners</i> (Capítulo 6: Providing feedback). John Wiley & Sons.
Evaluación de aspectos socioemocionales y sintomatología clínica en niños y adolescentes: entrevista clínica, uso de cuestionarios y técnicas narrativas y gráficas, integración y reporte de resultados.	Frick, P. J., Barry, C. T. & Kamphaus, R. W. (2020). <i>Clinical assessment of child and adolescent personality and behavior</i> (4 ^a ed., Capítulo 13: Clinical interviews). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-35695-8
Evaluación de aspectos socioemocionales y sintomatología clínica en niños y adolescentes: integración y reporte oral y escrito de los resultados de la evaluación.	Tharinger, D. J., Finn, S. E., Hersh, B., Wilkinson, A., Christopher, G. B. & Tran, A. (2008). Assessment feedback with parents and preadolescent children: A collaborative approach. <i>Professional Psychology: Research and Practice</i> , 39(6), 600-609. https://doi.org/10.1037/0735-7028.39.6.600
Evaluación de aspectos socioemocionales y sintomatología clínica en el contexto escolar.	Unidad de Educación Especial. (2019). <i>Profesionales asistentes de la educación: orientaciones acerca de su rol y funciones en Programas de Integración Escolar (PIE)</i> . Gobierno de Chile, Ministerio de Educación, División de Educación General. https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2020/01/Profesionales-asistentes-de-la-educacion-002.pdf
Evaluación de habilidades y competencias en el contexto laboral.	Escudero Sepúlveda, A. (Coord.) (2016). <i>Orientaciones técnicas y estándares para procesos de reclutamiento, evaluación y selección de personas en contextos laborales</i> . Sociedad Chilena de Psicología del Trabajo y las Organizaciones.



PSI2402 - PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL

Tema	Bibliografía
Introducción	<p>De la Barra, F., Vicente, B, Saldivia, S. & Melipillán, R. (2012). Estudio de epidemiología psiquiátrica en niños y adolescentes en Chile. Estado actual. <i>Revista Médica Clínica las Condes</i>, 23(5), 521-529. https://doi.org/10.1016/S0716-8640(12)70346-2</p> <p>Rutter, M. & Pine, D. (2015). Diagnosis, diagnostic formulations, and classification. En A. Thapar & D. S. Pine (Eds.), <i>Rutter's child and adolescent psychiatry</i> (6ª ed.), Capítulo 2 (pp. 17-30). John Wiley & Sons.</p>
Trastornos de ansiedad	<p>American Psychiatric Association. (2013). <i>DSM-V: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>, Trastornos de ansiedad (pp. 189-234) y Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados (pp. 235-264). Masson.</p> <p>Pine, D. & Klein, R. (2015). Anxiety disorders. En A. Thapar & D. S. Pine (Eds.), <i>Rutter's child and adolescent psychiatry</i> (6ª ed.), Capítulo 60 (pp. 822-840). John Wiley & Sons.</p>
Trastornos depresivos	<p>American Psychiatric Association. (2013). <i>DSM-V: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>, Trastornos depresivos (pp. 155-188). Masson.</p> <p>Brendt, D. & Maalouf, F. (2015). Depressive disorders in childhood and adolescence En A. Thapar & D. S. Pine (Eds.), <i>Rutter's child and adolescent psychiatry</i> (6ª ed.), Capítulo 63 (pp. 874- 892). John Wiley & Sons.</p> <p>García, R. (2019). Trastornos depresivos en la infancia y adolescencia. En C. Almonte & M. E. Montt (Eds.), <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i> (3ª ed., pp. 561-573). Mediterráneo.</p>
Vínculo	<p>American Psychiatric Association. (2013). <i>DSM-V: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>, Trastorno de apego reactivo y Trastorno de relación social desinhibida (pp. 265-270). Masson.</p> <p>González, C. & Soto, L. (2019). Trastornos de la vinculación. En C. Almonte & M. E. Montt (Eds.), <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i> (3ª ed.), Capítulo 14 (pp. 129-148). Mediterráneo.</p>
Trauma infantil	<p>American Psychiatric Association. (2013). <i>DSM-V: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>, Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés (pp. 271-290). Masson.</p> <p>Yule, W. & Smith, P. (2105). Post traumatic stress disorder. En A. Thapar & D. S. Pine (Eds.), <i>Rutter's child and adolescent psychiatry</i> (6ª ed.), Capítulo 59 (pp. 806-821). John Wiley & Sons.</p>
Trastorno de conducta	<p>Almonte, C. (2019). Trastornos disruptivos del control de los impulsos y de la conducta. En C. Almonte & M. E. Montt (Eds.), <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i> (3ª ed., pp. 505-528). Mediterráneo.</p> <p>American Psychiatric Association. (2013). <i>DSM-V: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>, Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta (pp. 461-480). Masson.</p> <p>Scott, S. (2015): Oppositional and conduct disorders. En A. Thapar & D. S. Pine (Eds.), <i>Rutter's child and adolescent psychiatry</i> (6ª ed.), Capítulo 65 (pp. 913-930). John Wiley & Sons.</p>



Abuso, maltrato	<p>Álvarez, K. (2019). Abuso sexual en la niñez y en la adolescencia. En C. Almonte & M. E. Montt (Eds.), <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i> (3ª ed.), Capítulo 34 (pp. 349-365). Mediterráneo.</p> <p>American Psychiatric Association. (2013). <i>DSM-V: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>, Otros problemas que pueden ser objeto de atención clínica: maltrato, abuso y negligencia (pp. 715-727). Masson.</p> <p>Danase, A. & McCrory, E. (2015). Child maltreatment. En A. Thapar & D. S. Pine (Eds.), <i>Rutter's child and adolescent psychiatry</i> (6ª ed.), Capítulo 29 (pp. 364-375). John Wiley & Sons.</p> <p>Glaser, D. (2015). Child sexual abuse. En A. Thapar & D. S. Pine (Eds.), <i>Rutter's child and adolescent psychiatry</i> (6ª ed.), Capítulo 30 (pp. 376-385). John Wiley & Sons.</p>
Trastornos del neurodesarrollo	<p>American Psychiatric Association. (2013). <i>DSM-V: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>, Trastorno de la comunicación (pp. 41-49); Trastorno por déficit de atención/hiperactividad (pp. 59-66) y Trastorno específico de aprendizaje (pp. 66-74). Masson.</p> <p>Sonuga-Barke, E. & Taylor, E. (2015): ADHD and hyperkinetic disorder. En A. Thapar & D. S. Pine (Eds.), <i>Rutter's child and adolescent psychiatry</i> (6ª ed.), Capítulo 55 (pp. 738-756). John Wiley & Sons.</p>
Trastorno generalizado del desarrollo	<p>American Psychiatric Association. (2013). <i>DSM-V: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>, Trastorno del espectro autista (pp. 50-59). Masson.</p> <p>Le Couteur, A. & Szatmari, P. (2015). Autism spectrum disorder. En A. Thapar & D. S. Pine (Eds.), <i>Rutter's child and adolescent psychiatry</i> (6ª ed.), Capítulo 51 (pp. 665-682). John Wiley & Sons.</p>
Integración sensorial/dispraxia	<p>American Psychiatric Association. (2013). <i>DSM-V: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>, Trastornos motores (pp. 74-85). Masson.</p>
Bibliografía complementaria de apoyo	<p>American Psychiatric Association. (2001). <i>DSM-IV-TR: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>. Masson.</p> <p>American Psychiatric Association. (2014). <i>DSM-V: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales</i>. Masson.</p> <p>Organización Panamericana de la Salud. (2008). <i>CIE-10: clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas relacionados con la salud</i> (10ª rev.). Organización Mundial de la Salud.</p> <p>ZERO TO THREE. (2016). <i>DC:0-5™: Diagnostic classification of mental health and developmental disorders of infancy and early childhood</i>. https://www.zerotothree.org/our-work/learn-professional-development/dc0-5-manual-and-training/</p>