

OPTATIVOS DE PROFUNDIZACIÓN 5° AÑO  
1° semestre 2024

LÍNEA DE FORMACIÓN COMUNITARIA

**PSI3038 - POLÍTICAS SOCIALES COMUNITARIAS.**  
(NRC 15445)

**Docente:** Verónica Monreal

Este curso se propone reflexionar respecto de los debates y diversidad de nociones, perspectivas de análisis, orientaciones y estrategias de las políticas sociales en Chile. Se pondrá acento en la trayectoria de inserción de los psicólogos en estas políticas, en diversos programas y campos de acción. A partir de ello, se discutirán los límites, potencialidades, tensiones y riesgos para el quehacer de los psicólogos, en especial, en contextos comunitarios. Se revisarán temas específicos relevantes, según los intereses de los estudiantes, como pueden ser política de infancia, políticas de drogas, políticas de pobreza, política de adulto mayor, entre otras.

**PSI3050-DESGASTE Y CUIDADO EN INTERVENCIÓN SOCIAL.**  
(NRC 26317)

**Docente:** Antonia Rosati.

En este curso, se espera que los y las estudiantes comprendan y manejen habilidades prácticas para abordar el desgaste y cuidado en el contexto de la intervención social (ámbito comunitario, educacional, de la salud, etc.) desde una perspectiva integral. Esto, a través de una aproximación teórica a estos fenómenos, el aprendizaje de estrategias concretas y su aplicación en un contexto real de intervención social. Los aprendizajes y contenidos serán evaluados en instancias individuales de reflexión escrita, así como en instancias grupales a través del trabajo en clases y de la realización de un trabajo práctico con una institución dedicada a la intervención social.

LÍNEA DE FORMACIÓN EDUCACIONAL

**PSM448 - ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCACIONALES ESPECIALES.**  
(NRC 22958)

**Docentes:** Pamela Iturra.

El objetivo del curso es que los estudiantes conozcan, de manera teórica y aplicada, conceptos y modelos que permiten comprender y describir las necesidades educativas especiales que presentan los alumnos en situación de discapacidad en contextos educativos y sociales. Se espera que el conocimiento adquirido en el curso les permita aportar a generar entornos inclusivos, en los que se favorezcan las oportunidades de aprendizaje y de participación de todos los estudiantes.

**PSI3508 DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA  
(NRC 28247)**

**Docente:** Katherine Strasser.

En este curso los estudiantes aprenderán a los principios y reglas generales de cómo se adquiere el lenguaje, y aprenderán a aplicar estos principios y reglas generales a diferentes etapas del desarrollo y contextos (hogar, escuela, universidad). A través de metodologías de aprendizaje activo como lecturas, discusiones, y análisis de casos, los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de las distintas teorías sobre la adquisición del lenguaje, podrán identificar características del entorno lingüístico del hogar, jardín infantil y escuela que se asocian a un mejor lenguaje, podrán explicar cómo se adquiere y desarrolla el vocabulario y la comprensión lectora, y podrán diseñar y analizar intervenciones en esta área.

**LÍNEA DE FORMACIÓN SALUD**

**PSI3039 - FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA TERAPIA CONDUCTUAL COGNITIVA  
(NRC 20939)**

**Docente:** Isabella Soares

El curso busca reflexionar sobre los orígenes y desarrollos de los modelos conductuales, y los principales enfoques y terapias conductuales actuales, así como desarrollar habilidades para evaluar e intervenir desde el modelo conductual cognitivo, y aplicar técnicas específicas de intervención y modificación de conducta. Para ello se utilizan estrategias de aprendizaje activas, tales como role-playing, y modelado para favorecer un acercamiento teórico - práctico a la terapia conductual-cognitiva

**PSI3668 PSICO-ONCOLOGÍA  
(NRC 28722) (CURSO SOLO PARA ESTUDIANTES DE LA SALIDA PROFESIONAL DE SALUD)**

**Docente:** Daniela Reindhardt

Este curso introduce los aspectos más relevantes de la Psicooncología. Pretende entregar un panorama actual de su estado de desarrollo, a través de la discusión de su trayectoria y evolución y de los los diferentes modelos y estrategias de intervención que se utilizan para apoyar al paciente con cáncer y a sus familiares. También busca acercar al alumno al campo profesional, entregar herramientas para el abordaje de los principales desafíos que pueden surgir, así como también, comprender las especificidades que esta área de trabajo presenta, entregando competencias concretas para desenvolverse de manera satisfactoria en dicho contexto laboral, desarrollando también habilidades para lograr un buen trabajo en equipo (junto a los equipos de salud multidisciplinarios con los que deberá trabajar).

## LÍNEA DE FORMACIÓN CLÍNICA

### **PSI3649 - FAMILIA Y SU CONTEXTO**

**Sección 1 NRC 11664, Docente:** Ana María Arón

**Sección 2 NRC 11670, Docente:** Germán Morales

Debido a la importancia que ha adquirido en las últimas décadas la familia, como objeto de estudio; así como también la epistemología sistémica-cibernética, se hace necesario incluir en el currículum de formación de los alumnos de Psicología, un curso que aborde y profundice ambas dimensiones.

### **PSO407 - TRASTORNOS DE PERSONALIDAD (NRC 16997)**

**Docente:** Candice Fischer

El curso tiene como objetivo introducir los distintos trastornos de personalidad desde una mirada teórica psicodinámica, discutir cómo éstos se diagnostican y evalúan en la práctica clínica; revisar los tratamientos terapéuticos que hoy en día se consideran las psicoterapias de elección para dichos trastornos; y finalmente debatir sobre algunas líneas de investigación acerca de los resultados terapéuticos con dichos pacientes. El curso será de carácter teórico/práctico, donde se pretende alcanzar un balance entre la teoría y la aplicación de ésta a la práctica clínica.

### **PSI3045 - LA CONSTRUCCIÓN DE CASOS CLÍNICOS (NRC 21149)**

**Docente:** Alejandro Reinoso

El curso tiene como objeto conocer, ensayar, ejercitar y retroalimentar las principales herramientas para operar con un diagnóstico y construcción de caso que oriente el quehacer clínico. El curso tiene un importante componente práctico que implica observar casos reales sala de espejo, revisar viñetas clásicas de la tradición psicoterapéutica, antiguos casos de examen de grado en Psicología y ejercicios de role playing que recreen escenas y viñetas clínicas. Todos estos dispositivos están dirigidos a entregar coordenadas para la construcción del caso clínico que orienten las decisiones y acciones terapéuticas concretas.

## **PSI3652- DIVERSIDAD DEL NEURODESARROLLO: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN.**

**(NRC 26492)**

**Docente:** Evelyn Vera

Este curso busca que las y los estudiantes adquieran herramientas teóricas y prácticas para comprender la diversidad de trayectorias del neurodesarrollo y su evolución a lo largo del ciclo vital. Las y los estudiantes profundizarán sus conocimientos respecto de los Trastornos y otras condiciones que afectan el neurodesarrollo y el rol de los/las psicólogas en el diseño de procesos de evaluación e intervención pertinentes y basados en la evidencia para este grupo de la población, que integren los aspectos neuropsicológicos, clínicos y sistémicos, considerando una perspectiva de derechos y el fomento de la plena inclusión. Este curso incluye clases lectivas interactivas y trabajo reflexivo y práctico entre pares.

## **PSI3653- TRAUMA: COMPRENSIÓN Y TRATAMIENTO BASADO EN EVIDENCIA**

**(NRC 28227)**

**Docente:** Paula Errázuriz

Este curso entrega herramientas concretas para la comprensión y el trabajo con pacientes que han vivido experiencias traumáticas. Las y los alumnos aprenderán varias formas de comprender el impacto que tiene el trauma en la vida de las personas y el desarrollo de trastornos asociados. Podrán aprender y ejercitar múltiples técnicas basadas en la evidencia para tratar a pacientes con trastornos asociados al trauma. A lo largo del semestre se seguirá un caso clínico y se ejercitarán diversas técnicas de tratamiento. Se evaluarán controles de lecturas, presentación sobre intervenciones, trabajos sobre un caso clínico visto en clase y la participación de cada alumno y alumna.

## **PSI3657- APROXIMACIÓN PSICOANALÍTICA A LA PSICOPATOLOGÍA.**

**(NRC 28229)**

**Docentes:** Ana María Solís y Joaquín Carrasco.

En este curso el estudiante propondrá diversas intervenciones a partir de herramientas comprensivas y estratégicas para el abordaje de diversos cuadros psicopatológicos, poniendo el énfasis en los casos graves y en las psicosis. Mediante cátedra, estudio de casos, simulación y aprendizaje entre pares, se explicarán las coordenadas principales de cada cuadro psicopatológico, para luego analizar y reflexionar a partir de cada caso. Las evaluaciones consideran prueba escrita, estudio de casos y ensayo. Se evaluará además la participación en ayudantías.

## **PSI3659 - PSICOTERAPIA BASADA EN LA MENTALIZACIÓN PARA NIÑOS/AS.**

**(NRC 29589)**

**Docentes:** Marcia Olhaberry y Carolina Honorato.

En esta asignatura las y los estudiantes logran un conocimiento teórico y aplicado sobre los conceptos centrales de los modelos de psicoterapia basada en la mentalización para niños/as y sus cuidadores, desarrollando habilidades clínicas para su uso. Lograrán estos aprendizajes a

través del estudio de casos, presentados en viñetas y en videos, la participación en role playing y la revisión de lecturas. Se espera también que desarrollen herramientas para identificar las dimensiones de la mentalización incluyendo una perspectiva evolutiva, los modos prementalizantes en niños/as, cuidadores y terapeutas, así como las herramientas prácticas para recuperar o desarrollar esta capacidad.