

## OPTATIVOS DE PROFUNDIZACIÓN 4° AÑO 1° semestre 2024

### 1-PSI2444 FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMPLEJIDAD SOCIAL. (NRC 29470)

**Docentes:** Héctor Carvacho

En este curso las y los estudiantes discutirán cómo nuestra psicología juega un papel fundamental en el desarrollo de formas sociales complejas, analizando en profundidad cómo se forman y cómo funciona la complejidad social en casos específicos: las religiones, las lenguas y las jerarquías sociales. Además, aplicarán el análisis de la comprensión de la complejidad social en situaciones contemporáneas: las organizaciones complejas, la cooperación a gran escala y la sustentabilidad; a través de la discusión y producción de textos, el análisis de casos y trabajos de aplicación en grupos.

### 2-PSI2436- PSICOLOGÍA APLICADA A EMERGENCIAS Y DESASTRES (NRC 26248)

**Docente:** Humberto Marín

En contexto a la ocurrencia de diversos tipos de eventos potencialmente traumáticos, tales como incidentes industriales, siniestros de tránsito, actos violentos, emergencias o desastres, este curso optativo tiene por objetivo presentar al estudiante una nueva especialidad en psicología que muestra estrategias y herramientas aplicables a la generación de nuevos espacios de investigación, desarrollo profesional e intervención, antes, durante y después de estas situaciones. El curso incluye realización de simulaciones que ayuden a el o la estudiante a aplicar los contenidos revisados en eventos reales ocurridos en Chile y el mundo.

### 3-PSI2440- PSICOLOGÍA DEL DELITO (NRC 22849)

**Docentes:** Catalina Droppelmann y Daniela Bolívar

El presente curso permitirá a las y los estudiantes comprender el fenómeno de la delincuencia y la conducta criminal desde una perspectiva psicológica y del desarrollo. Se explorarán todos aquellos elementos que influyen en el inicio, desarrollo y persistencia de la conducta delictual, junto a las estrategias relevadas desde la psicología para prevenirla. Además, las y los estudiantes aprenderán los alcances de la victimología y su abordaje en todas sus dimensiones. Finalmente, entenderán el rol del psicólogo en el sistema de justicia penal; así como también en el ámbito penitenciario y comunitario.

### 4-PSI2441- JUEGO, DESARROLLO Y APRENDIZAJE (NRC 22850)

**Docentes:** Valeska Grau y Carolina Araya

El juego es una actividad frecuente y dominante en la infancia de niños y mamíferos jóvenes, cuya función tendría que ver con el aprendizaje de habilidades necesarias para la sobrevivencia en la vida adulta. En los seres humanos, el juego se ha descrito como una actividad voluntaria, flexible, intrínsecamente motivadora y sin metas externas, aparte del disfrute. Desde hace mucho tiempo se teoriza acerca de su relevancia para el desarrollo infantil, el aprendizaje y la salud mental, aunque la evidencia empírica que le da soporte es más bien reciente. El objetivo de este curso es, entonces, revisar el concepto de juego y su relevancia para el ser humano desde distintas disciplinas

y perspectivas teóricas, para después, revisar aplicaciones prácticas referidas a los usos del juego para fomentar el desarrollo, aprendizaje y salud mental.

#### **5-PSO418- PSICOLOGÍA Y POBREZA: APORTES CONTEMPORÁNEOS AL TRABAJO EN CONTEXTOS VULNERABLES (NRC 26249)**

**Docente: Benito Baranda**

El curso aborda el fenómeno de la pobreza desde una perspectiva psicológica, con miras a poder trabajar adecuadamente con personas en situación de pobreza, vulnerabilidad y exclusión social. En formato taller, y mediante encuentros con expertos, análisis de bibliografía y trabajos prácticos, se favorece el contacto y reflexión con la realidad de vulnerabilidad y exclusión social en dimensiones clave (dimensiones de pobreza multidimensional y grupos prioritarios de la política pública) permitiendo un acercamiento inicial a la realidad compleja en que viven mujeres y hombres que han nacido y crecido en contextos de pobreza, y las políticas sociales diseñadas para enfrentar el tema.

#### **6-PSI2450- ENFOQUES HUMANISTA Y TRANSPERSONAL: CONCEPTOS GENERALES Y APLICACIONES EN PSICOLOGÍA (NRC 29871)**

**Docente: Mariela Carmona**

El curso espera que los estudiantes, a través de la discusión grupal de contenidos y de la reflexión personal, sean capaces de identificar los conceptos generales básicos de los enfoques humanista y transpersonal en psicología, analizar las principales fuentes epistemológicas, filosóficas, históricas y culturales de ambos enfoques, distinguir semejanzas y diferencias teóricas y prácticas entre ellos, y valorar sus aplicaciones en diversos campos de la psicología actual.

#### **7-PSI2451-SALUD MENTAL PERINATAL Y VINCULACIÓN TEMPRANA. (NRC 29869)**

**Docentes: Marcia Olhaberry , Catalina Sieverson y Antonia Muzard.**

En esta asignatura las y los estudiantes lograrán un conocimiento teórico y aplicado sobre la salud mental durante el período perinatal enfatizando la importancia de la regulación emocional temprana, el contexto interaccional en que se desarrolla y su asociación con la formación del apego y la mentalización. Desde la perspectiva de la parentalidad y la psicopatología del desarrollo, se estudiarán las trayectorias del desarrollo socioemocional y los factores que la influyen. Lograrán estos aprendizajes a través de la revisión de la evidencia generada en estudios longitudinales y multidisciplinarios, la revisión de viñetas clínicas y videos. Los aprendizajes esperados serán evaluados a través de presentaciones orales, análisis de casos, pruebas escritas de aplicación y participación en clases.

**8-PSI2418- INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA JURÍDICA.  
(NRC )**

**Docente: Enrique Chía y Hilda Baeza.**

La Psicología Jurídica, entendida, en términos generales, como el estudio del comportamiento humano en ámbitos regulados jurídicamente, constituye un área de la psicología que ha cobrado un interés creciente en los últimos años en nuestro país, a raíz de las modernizaciones realizadas en los diferentes marcos y procedimientos jurídicos y judiciales en nuestro país (tribunales penales, laborales, de familia, protección de derechos, equidad de género, etc), además de la irrupción en la agenda pública de temas como la seguridad y la delincuencia, lo que ha abierto un amplio campo de ejercicio laboral y desarrollo profesional para los psicólogos.

El curso pretende ser introductorio al estudio del área en general, y de algunos temas específicos que la componen (psicología forense, psicología de la investigación criminal, psicología jurídica de los Derechos Humanos), mostrando cuál es el estado de la disciplina, y el campo de desarrollo laboral que tiene actualmente en Chile.

A continuación, se presenta el Taller Práctico de Formación Profesional. Para consultas o más detalles, se sugiere tomar contacto directo con la docente, al correo indicado:

**PSI2431- 2 TALLER PRÁCTICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
(NRC 24244)**

**Docente: Regina Funk ([rfunk@uc.cl](mailto:rfunk@uc.cl))**

**Horario: miércoles de 14:50 horas.**

Este taller práctico permite a las y los estudiantes desarrollar habilidades profesionales desde el trabajo en un contexto real en terreno.

Está dirigido a estudiantes con intereses sociales, comunitarios, laboral organizacional y clínicos con énfasis en temas de organizaciones solidarias o sin fines de lucro, en este caso en la Vicaría de la Zona del Maipo. A pesar de que es una organización vinculada a la Iglesia, realiza variadas intervenciones en el ámbito social con personas que más lo necesitan y en contextos vulnerables.



Contexto :

La Vicaría Zona del Maipo capacita a 5-6 Formadores de agentes pastorales en los temas de:

- Prevención de situaciones de abuso
- Prevención de ambientes sanos

En los procesos donde estos Formadores, a su vez forman a agentes pastorales, enfrentan en este contexto , situaciones donde se develan diversos tipos abuso que han vivido algunos agentes pastorales en formación.

Esta situación desgasta profundamente a los Formadores.

Es por ello por lo que el área de formación busca apoyarlos para que puedan contar con herramientas de cuidado y descarga emocional.

Por otra parte, existe la necesidad de conocer sus necesidades, su perfil profesional y los criterios para seleccionarlos.

Este curso busca desarrollar un plan piloto de desarrollo herramientas de cuidado, perfil del puesto de Formadores y su proceso de selección, a su vez, levantar las propias necesidades y del equipo de quien los forma.

Este plan piloto podrá ser aplicado a toda el área de formación de la Delegación de Paz y Verdad.

El formato del curso será presencial, con actividades iniciales en sala de clases, de conocimiento de temas de organizaciones solidarias y desgaste de equipos, como de formación y de abuso.

Las actividades prácticas en terreno, cerca del Metro Plaza Puente Alto, serán entre formato on line y presenciales, los estudiantes serán siempre acompañados por la profesora.