
BEYOND THE DYAD: THE RELATIONSHIP BETWEEN PRESCHOOLERS' ATTACHMENT REPRESENTATIONS AND FAMILY TRIADIC INTERACTIONS

FRANCISCA PÉREZ C.

University Alberto Hurtado, Santiago, Chile

MARKUS MOESSNER

University Hospital Heidelberg

MARÍA PÍA SANTELICES A.

Catholic University of Chile, Santiago

ABSTRACT: This study examines the relationship between triadic family interactions and preschoolers' attachment representations, or internal working models (IWMs), from a qualitative and dimensional perspective. Individual, relational, and sociocultural variables were evaluated using two different samples. The results showed that triadic family interactions were linked to preschoolers' attachment security levels in both groups, indicating the reliability of the proposed model.

Keywords: preschoolers' attachment representations, triadic interactions, parental stress

RESUMEN: Este estudio examina la relación entre las interacciones familiares triádicas y las representaciones de la afectividad de los niños en edad preescolar, o modelos de trabajo internos (IWM), desde una perspectiva cualitativa y dimensional. Se evaluaron variables individuales, de relación y socioculturales usando dos diferentes grupos muestra. Los resultados mostraron que las interacciones familiares triádicas estaban conectadas a los niveles de seguridad de la afectividad de los niños en edad preescolar en ambos grupos, lo cual indica la confiabilidad del modelo propuesto.

Palabras claves: representaciones de la afectividad en niños de edad preescolar, interacciones triádicas, estrés del progenitor

RÉSUMÉ: Cette étude examine la relation entre les interactions triadiques de la famille et les représentations de l'attachement chez les enfants avant la grande maternelle ou les modèles de travail internes (IWM en anglais), dans une perspective qualitative et dimensionnelle. Les variables individuelles, relationnelles et socioculturelles ont été évaluées en utilisant deux échantillons différents. Les résultats ont démontré que les interactions triadiques de la famille étaient liées aux niveaux de sécurité de l'attachement des enfants de petite maternelle chez les deux groupes, indiquant la fiabilité du modèle proposé.

Mots clés: représentations de l'attachement des enfants de petite maternelle, interactions triadiques, stress parental

ZUSAMMENFASSUNG: Diese Studie untersucht die Beziehung zwischen triadischen Familieninteraktionen und Bindungsrepräsentationen bzw. internen Arbeitsmodellen ("internal working models" = IWMs) von Vorschulkindern im Rahmen einer qualitativen und dimensionalen Betrachtungsweise. Individuelle, relationale und soziokulturelle Variablen wurden anhand zwei verschiedener Stichproben ausgewertet. Die Ergebnisse zeigten, dass triadische Familieninteraktionen in beiden Gruppen mit dem Bindungssicherheitsniveau der Vorschulkinder assoziiert waren, was auf die Reliabilität des vorgeschlagenen Modells hinweist.

This article was made possible by the financial support of the National Fund for Scientific and Technological Developments, FONDECYT, No. 1100721, and with the support of the Millennium Institute for Research in Depression and Personality, Project IS130005.

Direct correspondence to: Francisca Pérez C., University Alberto Hurtado—Faculty of Psychology, Almirante Barroso 10, Santiago. Santiago, Chile; e-mail: frperez@uahurtado.cl.