

Referencia para citar este artículo: Silva, C. & Martínez-Guzmán, M. L. (2017). El self adolescente desde la perspectiva contextual: Pobreza, viviendas sociales, apoyo parental y participación. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15 (1), pp. 117-130.

El self adolescente desde la perspectiva contextual: pobreza, viviendas sociales, apoyo parental y participación*

CARMEN SILVA**

Profesora. Universidad Alberto Hurtado, Chile.

M. LORETO MARTÍNEZ-GUZMÁN***

Profesora Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

Artículo recibido en febrero 5 de 2015; artículo aceptado en abril 4 de 2015 (Eds.)

• **Resumen (descriptivo):** *La presente revisión de tema ofrece una reflexión descriptiva, desde una perspectiva contextual, sobre la manera probable en la que un contexto de pobreza y de viviendas sociales básicas afecta el self o identidad adolescente. Se piensa que la falta de oportunidades de canalización de intereses, segregación y estigmatización impactan negativamente en el nivel aspiracional, la amplitud de ámbitos de metas, y estrategias de logro de los y las adolescentes, según estándares socialmente hegemónicos (“mainstream”). La autorrepresentación de sí se verá afectada por la estigmatización socioespacial en caso de comparación con un exogrupo socialmente más prestigioso. Los efectos del barrio deficitario pueden ser moderados por prácticas parentales, y espacios de participación social tendientes a la construcción de identidad positiva. El tema es relevante para una teoría contextual del self y la acción de políticas públicas.*

Palabras clave: Adolescente, identidad, self, viviendas sociales, apoyo parental (Thesaurus Word Reference.com).

The adolescent self from a contextual framework: Poverty, public housing, parental support and participation

• **Abstract (descriptive):** *This topical review offers a descriptive reflection within a contextual framework in relation to the probable effects of poverty and public housing on the adolescent self and adolescent identity. The author hypothesizes that the lack of opportunities to channel the interests of adolescent youth, as well as the social segregation and stigmatization that they suffer from, have negative effects on their aspirations, goals and plans for realizing their aspirations in accordance*

* Este artículo de **revisión de tema**, área y sub-área psicología, forma parte del marco teórico del proyecto de tesis doctoral de la autora, denominado: El self adolescente en contexto de viviendas sociales: características, relaciones entre la satisfacción con el ambiente residencial y el self, y efectos moderadores de prácticas parentales y variables socio-comunitarias. Conicyt (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica), número de folio 21110253. Fecha de inicio de la tesis: 1/03/2014, actualmente en curso. Se agradece el financiamiento vía beca de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica [Conicyt], y del Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social [Coes].

** Psicóloga social-comunitaria. Magíster en psicología social-comunitaria (Pontificia Universidad Católica de Chile). Doctora © en psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Académica del Centro de Investigaciones Socioculturales [Cisoc], Universidad Alberto Hurtado. Correo electrónico: casilvdr@uahurtado.cl

*** Doctora en Psicología Social Comunitaria, Universidad de Maryland, E.E.U.U. Profesora Titular Pontificia Universidad Católica de Chile. Correo electrónico: mlmartig@uc.cl