



Mapping of Executive Functions / *Cartografía de las Funciones Ejecutivas*

Catalina Santa-Cruz^a and Ricardo Rosas^{a,b}

^a*Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile;* ^b*Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión (CEDETi-UC), Pontificia Universidad, Católica de Chile*

(Received 10 January 2017; accepted 6 February 2017)

Abstract: This theoretical review attempts to carry out an overview of the concept of Executive Functions, exposing various facets emerging from the latest scientific developments, so that novice readers can begin to learn about the subject and those who are already familiar with it can update their knowledge. The review begins by explaining what is meant by Executive Functions and why they are important. Following that, we review both the components and the concepts commonly used in the literature that are directly related to Executive Functions. Finally, we review their precursors and those environmental factors that influence their development.

Keywords: Executive Functions; Working Memory; Inhibition; Cognitive Flexibility

Resumen: En esta revisión teórica se intenta mostrar un panorama general sobre el concepto de Funciones Ejecutivas, mostrando diversas aristas a partir del desarrollo científico más reciente, con el fin de que aquellos lectores nóveles puedan introducirse en el tema o aquellos que ya se encuentran familiarizados, puedan actualizar sus conocimientos. Se comienza explicando qué se entiende por Funciones Ejecutivas y por qué son importantes. Luego, se revisan tanto sus componentes clásicos, como aquellos conceptos utilizados comúnmente en la literatura que se relacionan directamente. Por último, se revisa cuáles son los precursores y aquellos elementos ambientales que influyen en su desarrollo.

Palabras clave: Funciones Ejecutivas; Memoria de Trabajo; Inhibición; Flexibilidad Cognitiva

What are Executive Functions?

Executive Functions (EF) comprise those skills that allow us to consider goals and carry them out through planning and monitoring their evolution and ignoring

English version: pp. 284–294 / *Versión en español:* pp. 295–305

References / *Referencias:* pp. 305–310

Translated from Spanish / *Traducción del español:* Liza D’Arcy

Authors’ Address / *Correspondencia con los autores:* Catalina Santa-Cruz, Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales, Pontificia Universidad Católica de Chile, Vicuña Mackenna 4860, Macul, Santiago-Chile. E-mail: csantacr@uc.cl